



APOYO A LA ORIENTACIÓN ACADÉMICO

PROFESIONAL:

3.1. APOYO AL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

A) JUSTIFICACIÓN

El conocimiento que el alumnado tenga de sus propias capacidades, motivaciones e intereses, así como la información más completa posible sobre las distintas opciones educativas o laborales facilitará su toma de decisiones tanto de itinerarios académico-profesionales como de incorporación al mundo laboral.

El Plan de Orientación Académico-Profesional se desarrollará de forma más explícita en las tutorías como se ha mencionado anteriormente.

B) OBJETIVOS:

- ✓ Facilitar al alumnado información válida para que tome decisiones ajustadas y responsables sobre las distintas opciones formativas relacionadas con la Etapa que esté cursando.
- ✓ Facilitar a cada alumn@ (y, en su caso a cada familia) el conocimiento de su situación en el sistema educativo, a efectos de permanencia en el mismo y alternativas.
- ✓ Propiciar una aproximación del alumnado al mundo laboral con el fin de facilitar su futura inserción profesional.
- ✓ Propiciar estrategias de autoanálisis en el alumnado, con el fin de que conozcan sus posibilidades educativas y profesionales de forma ajustada a la realidad y a sus intereses (autoconocimiento)



- ✓ Aprendizaje de habilidades de búsqueda, selección y tratamiento de la información.
- ✓ Desarrollar hábitos de análisis, reflexión y capacidad crítica para llegar a la toma de decisiones que conduzca a una elección madura y responsable.
- ✓ Ofrecer una información no sesgada que favorezca la superación de los estereotipos referidos a opciones académicas y profesionales marcados socialmente por el género.
- ✓ Facilitar información al alumnado sobre la oferta socio-comunitaria del entorno.

C) ACTUACIONES:

- ✓ Colaboración con los tutores proporcionando instrumentos para mejorar el autoconocimiento de cada alumno.
- ✓ Mapa completo de recursos académicos y profesionales de la zona.
- ✓ Selección y elaboración de un dossier necesario para tutores y familias sobre el sistema educativo y la oferta educativa del curso 2018/2019.
- ✓ Realización de varias sesiones en tutoría sobre autoconocimiento, recogida de información y proceso de toma de decisiones siguiendo un modelo de resolución de problemas.
- ✓ Reuniones grupales con las familias en el segundo o tercer trimestre.
- ✓ Reuniones individuales con alumnos y familias cuando se consideren necesarias para facilitar tomas de decisión más adecuadas.
- ✓ Participación en el Programa ORIENTA (Programa de Orientación Vocacional Autoaplicado) y el Proyecto ORIÓN de la Universidad Pontificia de Comillas.
- ✓ Participación en los talleres de "Mi trabajo con sentido" para el análisis de necesidades y capacidades con alumnos de 4º ESO en el 3º Trimestre.



- ✓ Mapa de itinerarios académicos con alumnos de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato en el 3º Trimestre.
- ✓ Colaboración en el consejo orientador.
- ✓ Asesoramiento sobre la EVAU a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.
- ✓ Charlas impartidas por profesionales de la Universidad sobre los nuevos planes de estudios (Bolonia), carreras universitarias de todas las ramas y la prueba de acceso a la universidad.
- ✓ Sesión informativa del Ministerio de Defensa sobre el acceso a las Fuerzas Armadas con 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.
- ✓ Sesión informativa de personal del cuerpo de bomberos sobre el acceso a la profesión con 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y FPBII.
- ✓ Visitas a centros educativos, empresas y exposiciones:
 - Jornadas de Orientación de la Universidad con 2º de Bachillerato. (segundo trimestre).
 - Visita a la Universidad Carlos III (UC3M) (Febrero)
 - Visita a Aula -Salón del Estudiante con 1º de Bachillerato (Marzo).
 - Visita a Centros de F. P. de municipios cercanos con alumnos del GES, FP Básica y algunos grupos de 4º de ESO (Febrero/Marzo).
 - Visita a empresas del sector de mecánica y electricidad con alumnos de GES y FP Básica (A lo largo del curso).
- ✓ Y otra serie de actividades de orientación académico profesional aún por determinar.

D) TEMPORALIZACIÓN

Se realizará fundamentalmente durante el segundo y tercer trimestre del curso.



E) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En la memoria anual se reflejarán los resultados de este Programa incorporando una síntesis de las reflexiones y valoración de los tutores implicados y de los propios alumnos sobre la ayuda que ha supuesto para su propia toma de decisiones, las dificultades encontradas y los factores que pueden haber influido, así como los aspectos que sería conveniente modificar de cara a cursos posteriores o para su inclusión en el plan de orientación académico-profesional del centro.