***1º BACHILLERATO***

**OBJETIVOS GENERALES**

**1.** Incorporar el saber de la fe en el conjunto de los demás saberes, dado el carácter científico de la enseñanza de la Religión.

**2.** Reconocer la importancia y universalidad del fenómeno religioso en las diferentes culturas, en particular del cristianismo.

**3.** Asimilar, desarrollar y cultivar la dimensión religiosa del hombre como ser abierto a la trascendencia.

**4.** Conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos, destacando la labor de la Iglesia en todo el enriquecimiento cultural.

**5.** Descubrir el sentido de la dignidad del ser humano, partiendo de su creación, el valor de su vida y su transcendencia.

**6.** Analizar la relación de la fe con la cultura actual, valorando su aportación mutua.

**7.** Conocer los elementos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia católica, para interpretar a su luz la realidad socio-económica del mundo.

**8.** Reconocer los contenidos éticos del mensaje cristiano y saberlos aplicar en la construcción de la sociedad.

**9.** Analizar los valores del cristianismo, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.

**10.** Adquirir una actitud de respeto y valoración hacia las personas de diversa cultura e ideología, a fin de construir mediante el diálogo una convivencia en paz y concordia.

**11.** Descubrir el significado profundo de la actividad humana, como manifestación de la propia dignidad, aplicando los criterios cristianos a la actividad laboral.

**12.** Conocer los servicios que la Iglesia aporta al mundo contemporáneo y su sentido.

**13.** Despertar el sentido crítico ante los medios de comunicación y aplicarles los criterios y juicios de valor evangélicos.

**14.** Conseguir progresivamente una síntesis coherente y vital del mensaje cristiano que les sirva para dialogar con otras confesiones religiosas y la cultura contemporánea.

**CONTENIDOS**

1. **Las preguntas por el fin y el sentido de la vida.** La llamada a ser auténtico. Respuesta de las religiones orientales y monoteístas. La novedad del cristianismo. La negación y la afirmación de Dios. Agnosticismo y ateísmo. Feuerbach, Marx, Freud, Nietzsche.
2. **El humanismo cristiano.** La esencia del cristianismo. El encuentro con Jesús.
3. **Ciencia y ética.** Tecnociencia y poder. Bioética. Los cuatro principios de la bioética. Ética del principio y del final de la vida
4. **El magisterio social de la Iglesia**. Desde León XIII hasta el Papa Francisco. Naturaleza del magisterio social de la Iglesia.
5. **El trabajo, la pobreza y la exclusión**. Valor humano y cristiano del trabajo. El salario justo y la cogestión. La pobreza y la exclusión social. La utopía del voluntariado.
6. **Ciencia y fe**. El cristianismo y el nacimiento de la ciencia. Primeras tensiones. La crisis del darwinismo. Las tensiones del siglo XX. La fe del científico.
7. **Las religiones**. Judaísmo, islamismo, hinduismo, budismo.
8. **Naturaleza, cultura y fe**. La cultura y las culturas. Naturaleza y cultura. Cultura y fe. Dios y la libertad.
9. **El arte, camino hacia Dios**. Un destello de la belleza divina. La mirada de la fe. A favor y en contra de las imágenes. La música hecha oración. ¿Ausencia de Dios en el arte actual?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN 1º BACHILLERATO**

***BLOQUE 1: Antropología cristiana***

**1.** Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.

**2.** Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.

**3.** Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.

**4.** identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.

**BLOQUE 2:** ***Doctrina social de la Iglesia***

**1.** Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.

**2.** Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el estado realiza a través de las leyes

**3.** Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos sociales.

***BLOQUE 3: Relación entre la razón, la ciencia y la fe***

**1.** Conocer y distinguir los diferentes métodos por la persona para conocer la verdad.

**2.** Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.

**3.** Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.

***BLOQUE 4: La Religión generadora de cultura a lo largo de la historia***

**1.** Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.

**2.** Ser consciente que la persona es generadora de cultura.

**3.** Reconocer el cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.