***2º BACHILLERATO***

**OBJETIVOS GENERALES**

**1.** Incorporar el saber de la fe en el conjunto de los demás saberes, dado el carácter científico de la enseñanza de la Religión.

**2.** Reconocer la importancia y universalidad del fenómeno religioso en las diferentes culturas, en particular del cristianismo.

**3.** Asimilar, desarrollar y cultivar la dimensión religiosa del hombre como ser abierto a la trascendencia.

**4.** Conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos, destacando la labor de la Iglesia en todo el enriquecimiento cultural.

**5.** Descubrir el sentido de la dignidad del ser humano, partiendo de su creación, el valor de su vida y su transcendencia.

**6.** Analizar la relación de la fe con la cultura actual, valorando su aportación mutua.

**7.** Conocer los elementos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia católica, para interpretar a su luz la realidad socio-económica del mundo.

**8.** Reconocer los contenidos éticos del mensaje cristiano y saberlos aplicar en la construcción de la sociedad.

**9.** Analizar los valores del cristianismo, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.

**10.** Adquirir una actitud de respeto y valoración hacia las personas de diversa cultura e ideología, a fin de construir mediante el diálogo una convivencia en paz y concordia.

**11.** Descubrir el significado profundo de la actividad humana, como manifestación de la propia dignidad, aplicando los criterios cristianos a la actividad laboral.

**12.**Conocer los servicios que la Iglesia aporta al mundo contemporáneo y su sentido.

**13.** Despertar el sentido crítico ante los medios de comunicación y aplicarles los criterios y juicios de valor evangélicos.

**14.** Conseguir progresivamente una síntesis coherente y vital del mensaje cristiano que les sirva para dialogar con otras confesiones religiosas y la cultura contemporánea.

**CONTENIDOS**

**Bloque 1: Antropología cristiana**

1. **El ser humano en busca de sentido.** Búsqueda del sentido de la vida. Sentido de la trascendencia. Religión y límites racionales.
2. **La moral cristiana.** El mundo actual y la cuestión bioética. Valores fundamentales de la moral cristiana. Jesucristo modelo de identificación.
3. **Los problemas morales y sociales actuales.** Violación de los derechos de la persona. Problemas que afectan a la justicia social. El compromiso cristiano.

**Bloque 2: Doctrina social de la Iglesia**

1. **La doctrina social de la Iglesia.** La persona, la vida y el trabajo. De León XIII a Pío XII y de Juan XXIII a Francisco.

**Bloque 3: Relación entre la razón, la ciencia y la fe**

1. **Ciencia y fe.** Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual. La fe cristiana. Creer en el Dios de Jesús.

**Bloque 4: La Religión generadora de cultura a lo largo de la historia**

1. **Razón y fe.** Pruebas de la existencia de Dios. La esperanza al alcance de la razón: a) Tomás de Aquino, b) René Descartes, c) Inmanuel Kant, d) David Hume y e) Wittgenstein.
2. **Religión y cultura.** Dimensión cultural de la Religión. La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la Religión genera belleza a través del arte. El arte cristiano en la historia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

***Bloque 1: Antropología Cristiana***

**1.** Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.

**2.** Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.

**3.** Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

***Bloque 2: Doctrina social de la Iglesia***

**1.** Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.

**2.** Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

***Bloque 3: Relación entre la razón, la ciencia y la fe***

**1.** Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

***Bloque 4: La Religión generadora de cultura a lo largo de la historia***

**1.** Comprender las posibles respuestas de los filósofos y teólogos sobre una esperanza para la razón. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.

**2.** Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.