**2º ESO**

**OBJETIVOS**

1.Descubrir las características del ser humano que se deducen del análisis de los relatos del Génesis.

2. Considerar a la persona como un ser social, conociendo la apertura hacia una relación personal con la divinidad.

3. Definir la fe como una relación personal con Jesús, como manifestación en las obras, identificando el carácter comunitario y eclesial de la misma.

4. Descubrir diferentes manifestaciones de Dios en el Antiguo Testamento y en nuestros días.

5. Mostrar la actuación en la historia de Dios a través de los hechos y protagonistas del retorno de Israel a la tierra prometida tras el éxodo.

6. Acercar al alumno al misterio de la figura de Cristo, mostrando una visión de Jesús como Dios y hombre verdadero.

7. Identificar dos contenidos fundamentales de la revelación de Dios en Jesucristo: Dios es Padre y es Amor.

8. Identificar los contenidos fundamentales de la fe en torno al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo recogidos en el Credo.

9. Mostrar los rasgos más importantes de las primeras comunidades cristianas.

10. Conocer la figura del apóstol Pedro y reconocer en el Papa al sucesor de Pedro y continuador de su función.

11. Identificar en los mártires y en los apologetas la respuesta evangélica e una Iglesia perseguida.

12. Saber relacionar con la fe cristiana algunas expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal y valorarlas como signos de la identidad de nuestro pueblo.

**CONTENIDOS**

**1. ¿Quiénes somos?** Hombre y mujer fueron creados. La dignidad. La libertad y la responsabilidad.

**2. Abiertos a Dios.** Somos seres en relación. Las religiones. La fe, un encuentro personal.

**3. Dios se da a conocer.** Dios se manifiesta a las personas. Dios se manifiesta en las alianzas. Dios se manifiesta con enviados.

**4. La fe de un pueblo.** Una fe en camino. Una fe que se institucionaliza. Una fe que desconcierta.

**5. Como nosotros.** Dios se hace humano. Jesús y sus contemporáneos. Jesús, revelación de Dios.

**6. Un Dios que es relación.** El credo. El Padre y el Espíritu Santo. Jesucristo, el Hijo.

**7. Los orígenes del cristianismo.** La comunidad de Jerusalén. El apóstol Pedro. Las primeras dificultades.

**8. Ir por todo el mundo.** Pablo, el apóstol de los gentiles. Los viajes de Pablo. Las comunidades de Pablo.

**9.** **Protagonistas en el Imperio.** Perseguidos por Cristo. Un cristianismo exigente. La religión del imperio.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2ºESO**

***Bloque 1: El sentido religioso del ser humano***

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.
2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.

***Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia***

1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.
4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.

***Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación***

1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional hamana.
3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.
4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.

***Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia***

1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.
2. Conocer las expresiones de fe mediante el arte.