**3º ESO**

**OBJETIVOS**

1. a) Interesarse por el hecho religioso como algo fundamental y referencial en la historia de la humanidad, y valorar en este contexto lo que es específico de la religión cristiana.

b) Situar en su contexto los textos fundamentales de la religión católica para comprender su sentido y valorarlos como respuesta a las inquietudes religiosas de los hombres.

2. Comprender cuales son el sentido y la misión de la Iglesia a través de sus acontecimientos históricos.

3. Valorar el impulso profético de la Iglesia en la Edad Media que en un mundo de tinieblas intenta ilumina a los hombres en el conocimiento y la vivencia de la fe.

4. Valorar los signos proféticos que se han dado en las diversas etapas de la historia de la Iglesia.

5. a) Analizar y valorar los criterios de interpretación de las fuentes del cristianismo, la luz del magisterio de la Iglesia, y saber aplicarlos.

b) Conocer los hechos y razones que separan entre sí a los cristianos para saber en qué consiste el problema ecuménico y cuál es su situación actual.

6. a) Saber fundamentar la experiencia religiosa cristiana en el acontecimiento de la muerte y resurrección de Jesús.

b) Reconocer a Jesucristo como revelación definitiva de Dios y plenitud de lo humano.

c) Descubrir los rasgos característicos de la fe en Jesucristo y su integración en la experiencia comunitaria de la Iglesia.

7. a) Conocer los signos y símbolos más característicos de las religiones y valorar su significado en el contexto cultural en que nacieron.

8. a) Comprender el fenómeno religioso como expresión de la apertura del hombre a la trascendencia y de su búsqueda de sentido.

b) Adquirir una información fundamental sobre las religiones más importantes para valorar la originalidad y actualidad de su mensaje y comprender sus manifestaciones.

c) Formular las preguntas fundamentales que se hace el hombre sobre la trascendencia en el sentido de la vida, y sintetizar las principales respuestas de las religiones en general y del cristianismo en particular.

**CONTENIDOS**

**1. En busca de la felicidad.** Las preguntas sobre la vida y la muerte. El deseo de felicidad.

**2. No todo es felicidad.** Las dificultades de la vida humana. El mal en la vida humana. Jesús el corazón misericordioso del Padre.

**3. Elegir bien, elegir el bien:** la conciencia, buscar el bien, los valores y las normas, educar la conciencia.

**4. El cristiano busca hacer el bien.** Seguir a Jesús. El mandamiento más importante. Las bienaventuranzas.

**5. Ser discípulo de Jesús.** Transformarse en discípulos. Discípulos misioneros. Una nueva forma de vivir.

**6. Pertenecer al grupo de Jesús.** Las acciones salvadoras de Jesús. Las palabras de Jesús sobre su ausencia. La Iglesia, cuerpo de Cristo.

**7. Las raíces de una Europa cristiana.** La vida monástica. La evangelización de Europa. El nacimiento del islam.

**8. La cristiandad en la Edad Media.** El siglo de hierro. Nuevas sensibilidades espirituales. Conflictos y decadencia de la cristiandad.

**9. Testigos de la felicidad**. Cristianos felices. José y María: la familia en la que creció Jesús. María, madre de Jesús, madre del cristiano.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

***Bloque 1: El sentido religioso del ser humano***

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.

2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

***Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia***

1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.

2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

***Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación***

1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.

2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

***Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia***

1. Tomar conciencia del vínculo entre el encuentro con Cristo y el compromiso social.

2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.

3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.