**4º ESO**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Descubrir que el hecho religioso es un aspecto común a los seres humanos de todas las culturas y épocas.

2. Concienciar sobre la importancia del misterio en la vida humana desde distintos puntos de vista reconociendo el misterio de Dios como un camino para encontrar sentido a la existencia humana.

3. Presentar las religiones con mayor número de seguidores en la actualidad analizando qué aspectos positivos aportan.

4. Identificar al Dios liberador que se hizo presente en la historia del pueblo de Israel, en la figura de los profetas, y en la actualidad.

5. Analizar la situación del pueblo de Israel cuando esperaba al Mesías y compararla con la que viven en la actualidad muchas personas.

6. Valorar la existencia humana como una vida en relación con los demás y con el entorno, reconociendo en Jesús el eje por el que pasa el sentido de la vida para los cristianos.

7. Conocer los fundamentos en los que se basa la vida de los seguidores de Jesús.

8. Tomar conciencia del sentido de Pentecostés en la vida de la comunidad creyente, reflexionando sobre el papel de María en la primera comunidad.

9. Profundizar en la misión de los discípulos de Jesús y en cómo la llevaban a cabo.

10. Relacionar el amor cristiano con su vivencia en el matrimonio.

11. Conocer el compromiso social y la doctrina social de la Iglesia y la opción por los pobres como proyecto.

12. Concienciar sobre la situación del planeta y nuestra responsabilidad como cristianos.

**CONTENIDOS**

1. **La religión.** El hecho religioso. La actitud religiosa ante el misterio. Las mediaciones religiosas.

**2. Las religiones.** Las religiones tradicionales. Las religiones orientales. Las religiones monoteístas.

**3. Dios se manifiesta, el cristianismo.** Dios revela su amor. Dios revela su plan en la historia. Un Dios liberador.

**4. Jesús, el mesías.** Un Mesías anunciado. Un Mesías esperado. Un Mesías diferente.

**5. Jesús, una vida plena.** ¿Quiénes somos? Jesús, una vida entregada. Seguir a Jesús.

**6. Jesús llama a la comunidad.** Jesús rodeado de amigos. Las palabras de Jesús sobre la comunidad. María en medio de ellos.

**7. La comunidad de los cristianos hoy.** La misión de los discípulos de Jesús. La vida de los cristianos. Diversas formas de servicio.

**8. El regalo del amor.** La vocación del amor. Amor y matrimonio. Un amor sin límites.

**9. La civilización del amor.** Violencia y guerra. Un planeta herido. El compromiso social de la Iglesia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

***Bloque 1: El sentido religioso del ser humano***

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.

2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

***Bloque 2: La revelación: Dios interviene en la historia***

1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.

2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.

***Bloque 3: Jesucristo, cumplimiento de la historia de la salvación***

1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.

2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

***Bloque 4: Permanencia de Jesucristo en la historia***

1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.

2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.

3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.