

1º DE BACHILLERATO. FRANCÉS. SISTEMA DE CALIFICACIÓN

En una materia como el francés la evaluación solo puede ser continua. Los conocimientos deben aprenderse para ser efectivamente empleados en situaciones de comunicación por lo que el trabajo cotidiano será muy valorado por el profesor e influirá de forma directa en las notas trimestrales.

Los porcentajes de evaluación serán los siguientes:

30%= NOTAS DE CLASE

Procuraré que podamos corregir deberes con frecuencia (10-15 minutos de cada clase) que habrán sido hechos en casa. Serán ejercicios cortos que podrán hacerse en menos de 15-20 minutos. Otros deberes serán más largos (preferentemente redacciones) y no todos serán corregidos en clase. Cualquiera de estos trabajos no hecho equivaldrá a un 0 en las notas de clase del trimestre.

El alumno que obtenga 0 en la corrección o no haya hecho el trabajo encomendado, tendrá la opción prioritaria de salir voluntario para hacer los ejercicios de la clase siguiente (con el fin de compensar la mala nota del día anterior).

Si se propusieran trabajos más laboriosos (lecturas, presentaciones, redacciones) estas notas de clase valdrían el doble (o el triple) que un ejercicio ordinario.

También pondré notas a intervenciones espontáneas y a las correcciones de ejercicios que hagamos en clase (estos no son los ejercicios que tendréis que hacer en casa). Dichas notas serán “positivo” o “negativo” y tendrán un valor de 0,25 a añadir o restar a la media final trimestral de las notas de clase.

EJEMPLO: Tras leer un texto en clase os pido identificar los verbos en *passé composé* y explicar por qué utilizan un determinado auxiliar. El alumno X contesta que no ha hecho la tarea encomendada y obtiene, por tanto, un negativo (-0,25 en la nota media final trimestral de las notas de clase). El alumno Y contesta acertadamente a la pregunta y obtiene, por tanto, un positivo (+0,25 en la nota media final trimestral de las notas de clase).

Cada 15 días publicaré en classroom las notas de clase para que podáis saber cuántos positivos y negativos tenéis.

Este curso leeremos la obra de teatro “**Art**” de **Yasmina Reza**. La mayor parte de los miércoles el profesor hará preguntas (orales) respecto al fragmento asignado para ese día (por lo tanto los alumnos dispondrán de una o dos semanas para la lectura de 4-5 páginas de la obra citada). Las notas obtenidas en este ejercicio tendrán valor doble.

El profesor podrá pedir a los alumnos sus apuntes de clase que se considerarán como un ejercicio más y tendrán su correspondiente nota.

30%=PRUEBA ORAL

Breve examen oral relacionado con los temas y situaciones de comunicación trabajadas en clase.

40%=PRUEBA ESCRITA

Gramática, comprensión de textos escritos, traducciones inversas (relacionadas con los temas y las enseñanzas gramaticales trabajadas en clase)

5%=ACTITUD

Este porcentaje será facultativo y en ningún caso servirá para bajar la nota resultante de los tres apartados anteriores. Es decir, que puede suponer 0,5 puntos adicionales a los 10 que pueden proporcionar las notas de clase, la prueba oral y la escrita.

VERBOS

Para poder aprobar las evaluaciones parciales y la final será **obligatorio** superar las pruebas de conocimiento de verbos. Cada alumno tendrá dos oportunidades por trimestre. Si la prueba de verbos no está aprobada, no se podrá aprobar la evaluación.

Los verbos de la prueba son los que figuran en el Classroom código 8lap4hj

Las pruebas serán:

- 1) Traducción al español de los verbos. Para aprobar habrá que sacar 8/10
- 2) completar frases con los tiempos estudiados en el trimestre. Para aprobar habrá que sacar 6/10

RECUPERACIONES

Con una evaluación suspensa

Para recuperar la 1ª evaluación habrá que sacar un 6 como nota final en la 2ª

Para recuperar la 2ª evaluación habrá que sacar un 6 como nota final en la 3ª

Para recuperar la 3ª evaluación habrá que sacar un 5 en el examen final

Con dos evaluaciones suspensas

Para recuperar la 1ª y la 2ª evaluaciones habrá que sacar un 6'25 como nota final en la 3ª

EXAMEN FINAL

Tendrán que hacerlo los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa. Para aprobar la asignatura con este examen habrá que sacar 5/10.

Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, la nota que aparecerá en el boletín será la media entre las 3 evaluaciones y la del examen final. Si esta nota fuera inferior a 5, la nota del boletín sería 5.

EJEMPLO:

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	Examen Final	Nota boletín
Alumno 1	5	5	3	7	5
Alumno 2	6	6	4	8	6
Alumno 3	2	2	3	5	5

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Tendrán que hacerlo los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria. Para aprobar la asignatura con este examen habrá que sacar 5/10.

Teniendo en cuenta que la evaluación es continua, la nota que aparecerá en el boletín será la media entre las 3 evaluaciones ordinarias y la del examen extraordinario. Si esta nota fuera inferior a 5, la nota del boletín sería 5.

EJEMPLO:

	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación	Examen ext.	Nota boletín
Alumno 1	5	5	3	7	5
Alumno 2	6	6	4	8	6
Alumno 3	2	2	3	5	5

NORMAS DE CONDUCTA

Los alumnos deberán comportarse correctamente en clase. Esto significa permitir al profesor dar su clase y permitir escuchar a los compañeros que deseen hacerlo.

El alumno que no respete esta norma será advertido una vez, si reincide será expulsado de clase. La expulsión comporta un parte de amonestación y una llamada telefónica a los padres.

Una expulsión será considerada como un 0 y será una nota de clase más.

El profesor

Manuel Ruiz Espada