ALUMNOS PENDIENTES DE LA ASIGNATURA DE VALORES ÉTICOS DE 1º DE LA ESO

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN: LEER Y TRABAJAR ESTE TEXTO PARA CONTESTAR LAS CUESTIONES QUE APARECEN AL FINAL.

No todas la acciones humanas son iguales. Algunas son voluntarias, como saludar a un profesor o prestar un bolígrafo, y otras no son voluntarias, como parpadear o pisar a alguien si nos han dado un empujón. La ética se ocupa solamente de las acciones voluntarias. Las acciones humanas interesantes para la ética son, por tanto, libres. Podemos hacerlas o no hacerlas.

Pero, además de ser libres, para que nuestras acciones interesen a la ética necesitan un requisito más. Cuando un jugador de futbol o de ajedrez prefieren hacer una jugada entre otras posibles lo hacen pensando en lograr un objetivo que previamente está fijado, marcar un gol o comerse una torre. Cuando un ingeniero escoge un material para fabricar algo intenta acertar con la mejor solución a un problema. Todas estas acciones son libres pero, en la medida en que buscan el mejor medio para lograr un fin que ya está dado, no interesan a la ética. Son acciones instrumentales, eligen algo porque es bueno para conseguir otro algo que interesa más, un bien mayor.

Sin embargo, en ocasiones, lo seres humanos hacemos cosas buenas simplemente porque son buenas. Estas acciones no buscan ningún beneficio personal y su objetivo es, simplemente, hacer el bien. A veces estas acciones no son las más prácticas y van en contra de nuestros intereses. Por ejemplo: decimos la verdad aunque eso nos vaya a perjudicar, o perdemos parte de un recreo explicándole un problema a un compañero sin esperar que nos recompense por ello. Otras veces, incluso, tienen efectos muy negativos en nuestras vidas, como por ejemplo cuando luchamos por la justicia contra un gobierno injusto que puede encarcelarnos o matarnos. Este tipo de acciones libres y orientadas esencialmente a hacer lo que está bien porque está bien no son acciones frecuentes, pero a veces se dan y son las que realmente interesan a la ética.

- 1. Explica cual es o cuales son las ideas básicas de este texto y coméntalas.
- 2. Elige un término o concepto que te parezca fundamental y explica que significa ese término o concepto.
- 3. Busca y transcribe algún otro texto que plantee estas mismas ideas.
- 4. Explica cuál es tu opinión sobre ellas y si se te ocurre alguna objeción, o algún punto en el que no estés de acuerdo.

(Extensión recomendada: dos páginas Din A4)

El trabajo debe redactarse a mano y se remitirá una fotografía o PDF al correo:

Ignacio.quintanillanavarro@iesjuandeherrera.net

Antes del 1 de Junio del 2020.

En la parte superior figurará el **nombre y apellidos** del estudiante y **el grupo** en el que está matriculado actualmente. **Cualquier duda o aclaración se atenderá en ese mismo correo.**