ALUMNOS PENDIENTES DE LA ASIGNATURA DE FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN: 1) LEER Y TRABAJAR ESTOS DOS TEXTOS PARA CONTESTAR LAS CUESTIONES QUE APARECEN AL FINAL Y 2) REALIZAR, ADEMÁS COMO TERCERA TAREA, UNA DISERTACIÓN DE UNAS DOS PÁGINAS SOBRE CUALQUIER OTRO PUNTO DEL TEMARIO LIBREMENTE ESCOGIDO POR EL ALUMNO QUE NO TENGA RELACIÓN CON LOS DOS TEXTOS.

Los alumnos del turno diurno lo remitirán **antes del 1 de junio** a la dirección :

juancarlos.almoroxalonso@iesjuandeherrera.net

Los alumnos que ya hayan hablado con el profesor D. Ignacio Quintanilla y estén realizando tareas de recuperación fijadas con él seguirán con las tareas previstas y las remitirán **antes del 1 de junio** a :

ignacio.quintanillanavarro@iesjuandeherrera.net

Primer texto:

“El único modo de erigir un poder común que pueda defenderlos de la invasión de extraños y de las violencias entre ellos mismos, dándoles la seguridad que les permita alimentarse con el fruto de su trabajo y con los productos de la tierra y llevar así una vida satisfactoria, es el de conferir todo su poder y toda su fuerza individuales a un solo hombre o a una asamblea de hombres que, mediante una pluralidad de votos, puedan reducir las voluntades de los súbditos a una sola voluntad. O, lo que es lo mismo, nombrar a un individuo o a una asamblea de individuos que representen a todos, y responsabilizarse cada uno como autor de todo aquello que haga o promueva quien ostente esa representación en asuntos que afecten la paz y la seguridad comunes y, consecuentemente, someter sus voluntades a la voluntad de ese representante, y sus juicios respectivos, a su juicio.” (Thomas Hobbes, Leviatán, capítulo 17)

1. Indica la idea central del texto
2. Aceptando la tesis que desarrolla Hobbes en este texto, ¿se podría decir que el ser humano renuncia a su libertad? Justifica la respuesta.
3. ¿Qué te sugiere esta versión de Hobbes del contractualismo (así se llama esta teoría política) para relacionarla con la situación que estamos viviendo estos días?

Segundo texto:

“Sócrates era conocido por ser un profesor un tanto extraño: salía a pasear por la ciudad y hacía preguntas a los interlocutores con los que se cruzaba para que ellos pudiesen encontrar por sí mismos las respuestas. Continuaba después haciéndoles preguntas con el fin de que así sus interlocutores pudiesen examinar críticamente sus propias ideas. En ese proceso de cuestionamiento, por lo general, se encuentran fallos que obligan a la persona a ir más allá en su proceso de pensamiento, modificando o abandonando sus ideas iniciales. Como consecuencia de dicha práctica, los interlocutores se molestaban por dos clases de razones. En primer lugar, ellos tienen que encontrar las respuestas por sí mismos, lo que en sí mismo se considera algo agotador. En segundo lugar, se sentirán molestos por el hecho de que no pueden llegar a ninguna certeza o idea absoluta, absolutamente verdadera, sino que tienen que continuar con el proceso de pensamiento y admitir los errores de su propio pensamiento. Esa práctica, que para muchos puede resultar molesta y extenuante, Platón la consideraba una forma de sabiduría: el conocimiento de lo que sabemos y de lo que no sabemos implica la aceptación de los límites de nuestro conocimiento, los errores de nuestro propio pensamiento.

De la forma de enseñar socrática se puede afirmar que es una forma de enseñanza en la que el profesor puede enseñar únicamente lo que los estudiantes ya saben, lo que implica que, por ejemplo, no vale la pena enseñar a alguien ideas que no son ya algo familiar para esa persona, que le resultan significativas. Si esas ideas no le dicen nada, lo primero que tendrá que hacer es cambiar su actitud para encontrar algún eco de dichas ideas en su interior. Cuando sí le dicen algo, puede entonces enseñarse a sí mismo hasta el punto que ella esté dispuesta a trabajar sobre su propio proceso de pensamiento y su conocimiento previo.” (Aprender a filosofar con Nasreddin Hodja, de Óscar Brenifier e Isabelle Millon)

1. Explica la idea principal del texto
2. El texto guarda relación con alguno de los sentidos de la palabra “filosofía” que hemos estudiado. ¿Cuál de ellos? Justifica tu respuesta
3. Explica qué relación hay entre educación y filosofía según los autores del texto ; si tienes alguna idea propia, o te han explicado alguna, inclúyela en esta respuesta.