PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

IMPORTANTE	Las presentes modificaciones están realizadas contemplando un escenario de vuelta a clases a finales de mayo/principios de junio con capacidad de hacer algunas actividades presenciales de repaso y de evaluación. En caso de una incorporación adelantada o con posterioridad a lo planteado se realizarán las modificaciones oportunas.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
NIVEL EDUCATIVO:	1º BACHILLERATO
GRUPO:	1º D
PROFESOR TITULAR:	Rosa García-Gasco Villarrubia
MATERIA/MÓDULO:	LATÍN I, ESCRITO EN ESTE VERDE // GRIEGO I, LO QUE ESTÁ EN ESTE NARANJA
FECHA DE MODIFICACIÓN:	22 de abril 2020

1. Contenidos a 3ª evaluación

LATÍN I. **Resaltados en negrita / letra gruesa los contenidos que constituyen repaso de contenidos ya contemplados.**

Comparación de vocablos y estructuras en distintas lenguas romances.
Flexión del adjetivo: grados comparativo y superlativo. Irregulares. **Pronombres personales y reflexivo. Pronombres/determinantes posesivos.**
Todas las formas personales y modos del verbo en activa.

Todas las formas personales y modos del verbo en pasiva.

Imperativo de presente activo.

Infinitivos y pasivos. La sintaxis y traducción del infinitivo.

Funciones de la oración: el predicativo. El complemento régimen.
La oración compuesta: **Tipos de subordinación**. Sustantivas de ut /ne. Adverbiales de ut /ne **y cum**. Otras adverbiales.
Roma: historia, cultura, arte y civilización. Puesta en escena mediante vídeo de la exposición oral del tema correspondiente.

Trabajo constante a lo largo de todo el curso:
Recapitulación y repaso de todos los contenidos. Prácticas de traducción. Coherencia entre análisis y traducción. La traducción libre, aclaración de la literal. Interpretación y comentario de lo traducido.
Repaso de evolución fonética. Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado. Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria. Práctica de etimología.

GRIEGO I. **Resaltados en negrita / letra gruesa los contenidos que constituyen repaso de contenidos ya contemplados.**

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com
PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

La tercera declinación: clasificación y funcionamiento por temas.
Temas en oclusiva.
Temas en líquida y nasal.
Temas en -nt-.
Temas en silbante y vocal. Consideramos apartar este contenido para el curso que viene y reforzar mejor lo anteriore

Adjetivos de la declinación atemática.

Las preposiciones. Complemento circunstancial con y sin preposición.

Posición atributiva y predicativa.
Formas de los verbos estudiados hasta el momento: clasificación y conjugación.

Morfología y sintaxis del infinitivo y del participio: construcciones concertadas y no concertadas.

El genitivo posesivo.

Cultura: Lectura y trabajo con el libro "Así vivían en la Grecia antigua".

Pronombre relativo. Subordinadas de relativo.
Nexos de subordinación sustantiva.

Revisión y refuerzo de pronombres demostrativos.
Refuerzo y ampliación **de verbos contractos.**
Refuerzo y síntesis de toda la morfología estudiada hasta el momento.

2. Actividades de evaluación que se van a realizar

NOTA BENE: Las necesidades de estos tiempos han llevado a la impartición de clases y exámenes vía plataforma zoom. Algunas de las clases se graban y se cuelgan en classroom para que estén disponibles de cara a un repaso de los alumnos que lo necesiten o deseen.

En Bachillerato, tanto en Latín como en Griego, hemos solicitado a los alumnos algunos trabajos evaluables del bloque de cultura cuya metodología exigía la grabación de uno o varios vídeos con la exposición oral del tema correspondiente.

LAS AFIRMACIONES CONTENIDAS DE AQUÍ EN ADELANTE SON VÁLIDAS PARA AMBAS MATERIAS

a. Pruebas a distancia

Dos exámenes parciales en total. El primero, fechado a comienzos de mayo. Se cuelga el examen en classroom y los alumnos lo realizan en directo en la plataforma zoom, mientras la profesora atiende dudas, vigila que escriban sin móvil y entregan el examen a tiempo (por correo electrónico). Contenido: temas en nasal, oclusiva y nt de la tercera declinación, voz medio pasiva, voz activa, vocabulario de las unidades VI y VII (más lo visto anteriormente.

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com
PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

b. Pruebas presenciales

-El segundo parcial. Contenidos: unidades VIII y IX (infinitivos, participios, subordinadas sustantivas y adjetivas). Principios de junio. Si solicitasen dividir materia, haríamos tres parciales en total.

-El examen final, obligatorio sólo para quienes suspendan.

La alternativa: realizarlos telemáticamente, como el primer parcial.

c. Entrega de trabajos

Entrega de trabajos escritos por correo electrónico: se han calificado ya mediante trabajos (vídeos, cuestionarios y presentaciones de ppt) los bloques de cultura de ambas asignaturas. Cada alumno (individualmente en griego, por parejas en latín) ha trabajado un tema de cultura sobre el que ha preparado un cuestionario y un vídeo. Cada compañero ha debido entregar el cuestionario resuelto a través de la visualización del vídeo, así como una valoración de las exposiciones de los compañeros mediante una rúbrica proporcionada por la docente.

3. Recuperaciones de materias

a. Las evaluaciones pendientes de realización

Se realizará una prueba objetiva telemática por medio de zoom, con los contenidos correspondientes a las dos primeras evaluaciones. Se colgará el examen en classroom y los alumnos lo harán en directo, a través de la plataforma zoom, de manera que se vea que no consultan móvil ni material externo.

b. Materias pendientes de cursos pasados

Los alumnos con Griego I y/o Latín I pendientes de nuestro Departamento deberán entregar un cuadernillo de ejercicios de cada materia y realizar una prueba objetiva en las condiciones descritas previamente. Las profesoras del Departamento han acordado con los alumnos las fechas.

4. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

Estarán en función de las pruebas y actividades/trabajos que se puedan realizar de manera efectiva.

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas distancia	40%

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com
PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

Pruebas presenciales	40% (sin contar con el examen final. De no poder realizarse de manera presencial, se hará telemática)
Trabajos	10 % (trabajos escritos sobre temas de cultura de la programación)
Cuadernos	No se contempla

b. Criterios de calificación de la final

Se podrá ponderar en menor cuantía la 3ª y modificar adaptando a cada materia a cada realidad

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	35%
2ª Evaluación	45%
3ª Evaluación	20%
Otros	De no asistir a las clases de zoom y no entregarse regularmente las tareas, no se redondeará al alza la nota en caso de duda.

OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA:

Sobre metodología de tareas y pruebas de evaluación, y dado el cambio de contexto que supone la enseñanaza on line, la realización de deberes y exámenes se define por el canal visual, audio y/o vídeo en soporte electrónico. Puede ocurrir que la tarea concreta o el examen sea además grabado de forma avisada o aleatoriamente (en el caso de presentaciones de temas o de exámenes orales...). De producirse la grabación, esta será conservada por el Departamento con las obligaciones en la custodia propias de cualquier documento académico, sin posibilidad de difusión y sólo con fines académicos o de evaluación. La grabación de exámenes tendrá como finalidad la de la permanencia de la prueba a efectos evaluadores.

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abAndona el curso durante este tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. **El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso**, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line.

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

La entrega o seguimiento de la actividad on line de este tercer trimestre y las pruebas que en este contexto de emergencia sanitaria se realicen en cada asignatura según informe o determine cada profesor, si **bien son obligatorias no suponen por sí mismas el aprobado de la asignatura**, que se conseguirá como resultado de la evaluación continua y global del curso, y siempre que se alcancen los objetivos mínimos de la etapa y los estándares de evaluación indispensables del curso.