



MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

IMPORTANTE

Las presentes modificaciones están realizadas contemplando un escenario de vuelta a clases a finales de mayo/principios de junio con capacidad de hacer algunas actividades presenciales de repaso y de evaluación. En caso de una incorporación adelantada o con posterioridad a lo planteado se realizarán las modificaciones oportunas.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

NIVEL EDUCATIVO:	2º BACHILLERATO
GRUPO:	2º D
PROFESOR TITULAR:	Rosa García-Gasco Villarrubia
MATERIA/MÓDULO:	LATÍN II, ESCRITO EN ESTE VERDE // GRIEGO II, LO QUE ESTÁ EN ESTE NARANJA
FECHA DE MODIFICACIÓN:	22 de abril 2020

1. Contenidos a 3ª evaluación

LATÍN II. Resaltados en negrita / letra gruesa los contenidos que constituyen repaso de contenidos ya contemplados.

Todos los contenidos gramaticales se habían visto en las clases presenciales. Lo que estamos tratando en las clases online son repasos de aspectos ya estudiados.

Literatura romana. Repaso de todos los géneros. Ejemplos de cuestiones de literatura de la Evau.

Textos aparecidos en Pruebas de Acceso a la Universidad de años anteriores: Análisis morfosintáctico completo y traducción.

Uso del diccionario de latín.

Comentario del contexto histórico y de los personajes que aparecen en ellos.

Etimología: Práctica.

Evolución fonética: Práctica.

GRIEGO II. Resaltados en negrita / letra gruesa los contenidos que constituyen repaso de contenidos ya contemplados.

Contenidos nuevos: Teatro griego (tragedia y comedia); optativo y subjuntivo (morfología y sintaxis).

Contenidos que se repasan: Trabajo con etimología y vocabulario. Traducción y comentario de textos seleccionados, de dificultad creciente.

2. Actividades de evaluación que se van a realizar

NOTA BENE: Las necesidades de estos tiempos han llevado a la impartición de clases y exámenes vía plataforma zoom. Algunas de las clases se graban y se cuelgan en classroom para que estén disponibles de cara a un repaso de los alumnos que lo necesiten o deseen.



En Bachillerato, tanto en Latín como en Griego, hemos solicitado a los alumnos algunos trabajos evaluables del bloque de cultura cuya metodología exigía la grabación de uno o varios vídeos con la exposición oral del tema correspondiente.

LAS AFIRMACIONES CONTENIDAS DE AQUÍ EN ADELANTE SON VÁLIDAS PARA AMBAS MATERIAS

a. Pruebas a distancia

Cuatro exámenes parciales en total. Todos fechados desde el principio del confinamiento hasta el 21 de mayo. Alternando una semana Latín, una semana Griego. El bloque de literatura sólo se preguntará en el último examen (con un valor total de 55%), si bien su puntuación depende también de los trabajos realizados a lo largo de todo el curso, que contribuirán a redondear al alza.

Se cuelga el examen en classroom y los alumnos lo realizan en directo en la plataforma zoom, mientras la profesora atiende dudas, vigila que escriban sin móvil y entregan el examen a tiempo (por correo electrónico). Contenido: exámenes de texto, análisis sintáctico, traducción y morfología, con evolución fonética (en latín) y etimología, con las mismas preguntas, salvo literatura (cf. supra).

b. Pruebas presenciales

-Los parciales que, por fechas, no hayamos realizado de manera digital. Contenidos: los mismos que hasta ahora.

-El examen final, obligatorio sólo para quienes suspendan y para el alumno que perdió la evaluación continua en ambas materias.

La alternativa: realizarlos telemáticamente, con los controles descritos más arriba.

c. Entrega de trabajos

Entrega de trabajos escritos por correo electrónico: se han calificado ya mediante trabajos (vídeos, cuestionarios y presentaciones de ppt) los bloques de cultura de ambas asignaturas. Cada alumno (individualmente en griego, por parejas en latín) ha trabajado por medio de cuestionarios proporcionados por la docente los temas de literatura de esta evaluación, así como el tema del bloque I, valorado con un 5% ("Del IE al griego moderno", una breve historia de la lengua griega) con un trabajo escrito y un vídeo fórum.

3. Recuperaciones de materias

a. Las evaluaciones pendientes de realización

Hay varios casos dudosos de alumnos que no superaron la segunda evaluación en una u otra materia. En ambos casos, ya habíamos alcanzado en marzo el nivel buscado en las pruebas objetivas, y en torno a ese nivel seguimos orbitando.



El criterio, en este caso, dado que se trata de alumnos muy constantes, que acuden constantemente a las clases virtuales, que trabajan con regularidad y se interesan, será esperar a los resultados de los cuatro exámenes parciales y calibrar si es preciso que se presenten al examen final, con la única idea de afianzar el aprobado o recuperar algún bloque. No está en nuestro ánimo dejar “colgado” a ninguno de estos alumnos que se han movido entre el 4 y el 5 “raspado” cuando observamos en ellos un esfuerzo y un interés denodado desde hace muchos meses.

b. Materias pendientes de cursos pasados

En Diurno sólo ha habido un caso. Se han realizado exámenes online (60%) y un cuadernillo obligatorio (40%). Los alumnos de Nocturno que se encuentren en esta situación serán evaluados conforme a los criterios que considere el equipo docente de Nocturno.

4. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

Estarán en función de las pruebas y actividades/trabajos que se puedan realizar de manera efectiva.

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas distancia	10, 15 y 20 %
Pruebas presenciales	55% (en caso de no ser posible hacerla presencial, se realizará de manera telemática)
Trabajos	La asistencia a clase y la participación siempre contarán para redondear al alza
Cuadernos	No se contempla

b. Criterios de calificación de la final

Se podrá ponderar en menor cuantía la 3ª y modificar adaptando a cada materia a cada realidad

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN



1ª Evaluación	35%
2ª Evaluación	45%
3ª Evaluación	20%
Otros	De no asistir a las clases de zoom y no entregarse regularmente las tareas, no se redondeará al alza la nota, en caso de duda.

OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA:

Sobre metodología de tareas y pruebas de evaluación, y dado el cambio de contexto que supone la enseñanza on line, la realización de deberes y exámenes se define por el canal visual, audio y/o vídeo en soporte electrónico. Puede ocurrir que la tarea concreta o el examen sea además grabado de forma avisada o aleatoriamente (en el caso de presentaciones de temas o de exámenes orales...). De producirse la grabación, esta será conservada por el Departamento con las obligaciones en la custodia propias de cualquier documento académico, sin posibilidad de difusión y sólo con fines académicos o de evaluación. La grabación de exámenes tendrá como finalidad la de la permanencia de la prueba a efectos evaluadores.

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante este tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. **El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso**, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line.

La entrega o seguimiento de la actividad on line de este tercer trimestre y las pruebas que en este contexto de emergencia sanitaria se realicen en cada asignatura según informe o determine cada profesor, si **bien son obligatorias no suponen por sí mismas el aprobado de la asignatura**, que se conseguirá como resultado de la evaluación continua y global del curso, y siempre que se alcancen los objetivos mínimos de la etapa y los estándares de evaluación indispensables del curso.