



MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

IMPORTANTE	Las presentes modificaciones están realizadas contemplando un escenario de <u>vuelta a clases a finales de mayo/principios de junio</u> con capacidad de hacer algunas actividades presenciales de repaso y de evaluación. En caso de una incorporación adelantada o con posterioridad a lo planteado se realizarán las modificaciones oportunas.
------------	---

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
NIVEL EDUCATIVO:	4º ESO
GRUPO:	4º B
PROFESOR TITULAR:	Rosa García-Gasco Villarrubia
MATERIA/MÓDULO:	Latín
FECHA DE MODIFICACIÓN:	22 de abril 2020

## 1. Contenidos a 3ª evaluación

Debido al ritmo de los dos trimestres anteriores, la Programación registraba inicialmente estas unidades íntegramente en la 2ª evaluación. Sin embargo, se impartieron sólo parcialmente. Resaltamos en **negrita** los contenidos que son repaso porque ya hemos ido trabajando con ellos previamente. En redonda normal, los contenidos nuevos.

CAPITVLVM VI. Via latina. 1. Morfología. **Preposiciones de acusativo, in con ablativo y acusativo. Los complementos de lugar.** Ubi?, quo?, unde?, qua? El caso locativo. Complementos de lugar con nombres de ciudad. Voz activa y voz pasiva (presente de indicativo). 2. Sintaxis. El ablativo agente, **ablativo separativo e instrumental**. 3. Fonética. **Evolución fonética de las consonantes estudiadas**. 4. Léxico: Campo léxico de los viajes y los medios de transporte en latín y sus derivados. 5. Cultura: las vías de comunicación en Roma: construcción de las vías, función y distribución de ellas por todo el territorio romano. Cultura: Sinopsis de historia de Roma.

### **Cómo y dónde viven los romanos (Domus et villa)**

CAPITVLVM VII. Puella et rosa. 1. Morfología. **El dativo.** El pronombre reflexivo se. **El pronombre demostrativo: hic, haec, hoc.** **El imperativo del verbo sum.** **Verbos compuestos con ad-, ab-, ex, in-.** 2. Sintaxis. **El complemento indirecto. Oraciones interrogativas introducidas por nonne...? num...?** 3. **Fonética: Estudio de las leyes fonéticas de evolución.** 4. Vocabulario: campo semántico de las flores y las frutas en latín. 5. **Léxico: principales prefijos de origen latino.** 6. Cultura: La división del día y las ocupaciones de los romanos.

**Sólo si los contenidos del capítulo VII abordaremos la lectura y ejercicios del capítulo VIII, que contiene en gran parte repaso de lo anterior:**



CAPITVLVM VIII. Taberna Romana. 1. Morfología. **Pronombre relativo qui, quae, quod. Interrogativo. quis?, quae?, quid? Demostrativos: is, ea, id; ille, illa, illud.** Indefinido alius, -a, -ud. 2. **Fonética. Evolución fonética de las consonantes.** 3. Vocabulario: Terminología relacionada con la compra y la **moneda.** Formación del campo semántico de verbos relacionados con el comercio. 4. Cultura. La religión en Roma. **Dioses domésticos: lares, penates, manes.** La religión oficial. Los sacerdotes. 5. Léxico: principales sufijos de origen latino.

**Refranes sobre la familia y la casa en latín.**

La mujer en la familia y la sociedad romana (material: explorator). **Visto parcialmente.**

## 2. Actividades de evaluación que se van a realizar

**NOTA BENE: Las necesidades de estos tiempos han llevado a la impartición de clases y exámenes vía plataforma zoom. Algunas de las clases se graban y se cuelgan en classroom para que estén disponibles de cara a un repaso de los alumnos que lo necesiten o deseen.**

### a. Pruebas a distancia

Dos exámenes parciales en total. El primero, fechado para el 23 de abril. Se cuelga el examen en classroom y los alumnos lo realizan en directo en la plataforma zoom, mientras la profesora atiende dudas, vigila que escriban sin móvil y entregan el examen a tiempo (por correo electrónico).

### b. Pruebas presenciales

-El segundo parcial. Contenidos: unidades VI, VII y VIII, en caso de que se entregue. Si solicitan dividir materia, haremos tres parciales en total.

-El examen final, obligatorio sólo para quienes suspendan una parte.

La alternativa: realizarlos telemáticamente, como el primer parcial.

### c. Entrega de trabajos

Entrega de trabajos escritos por correo electrónico (en total, he corregido ya tres entregas de ejercicios, resúmenes, etc)

## 3. Recuperaciones de materias

### a. Las evaluaciones pendientes de realización

Prueba objetiva telemática por medio de zoom de las unidades 1-5. Se harán de manera escrita, aunque si se sospecha de copia se realizará una comprobación de manera oral a través de la plataforma zoom, con grabación de la prueba.

Observación: si no logran recuperar la materia de 1ª y 2ª evaluación, pueden aprobar el curso aun así con las pruebas de la 3ª evaluación, dado que se trata de un aprendizaje acumulativo.



En caso de no conseguirlo tampoco de esta manera o de suspender la tercera evaluación, se realizará un examen final donde se podrá recuperar las evaluaciones perdidas de manera independiente si es necesario.

b. Materias pendientes de cursos pasados

No tenemos alumnos con Latín de 4º pendiente.

4. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

Estarán en función de las pruebas y actividades/trabajos que se puedan realizar de manera efectiva.

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas distancia	50%
Pruebas presenciales	50 % (en caso de ser a distancia, contará lo mismo)
Trabajos	Contribuyen a redondear siempre al alza, pero no cuentan per se
Cuadernos	No se contempla

b. Criterios de calificación de la final

Se podrá ponderar en menor cuantía la 3ª y modificar adaptando a cada materia a cada realidad

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%
Otros	De no asistir a clase y no entregarse regularmente las tareas, no se redondeará al alza la nota, en caso de duda.  CADA CASO SE ESTUDIARÁ DE MANERA PARTICULAR, NO OBSTANTE LO ANTERIOR



## OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA:

**Sobre metodología de tareas y pruebas de evaluación**, y dado el cambio de contexto que supone la enseñanza on line, la realización de deberes y exámenes se define por el canal visual, audio y/o vídeo en soporte electrónico. Puede ocurrir que la tarea concreta o el examen sea además grabado de forma avisada o aleatoriamente (en el caso de presentaciones de temas o de exámenes orales...). De producirse la grabación, esta será conservada por el Departamento con las obligaciones en la custodia propias de cualquier documento académico, sin posibilidad de difusión y sólo con fines académicos o de evaluación. La grabación de exámenes tendrá como finalidad la de la permanencia de la prueba a efectos evaluadores.

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante este tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. **El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso**, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line.

La entrega o seguimiento de la actividad on line de este tercer trimestre y las pruebas que en este contexto de emergencia sanitaria se realicen en cada asignatura según informe o determine cada profesor, si **bien son obligatorias no suponen por sí mismas el aprobado de la asignatura**, que se conseguirá como resultado de la evaluación continua y global del curso, y siempre que se alcancen los objetivos mínimos de la etapa y los estándares de evaluación indispensables del curso.