

MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
NIVEL EDUCATIVO:	2º de la ESO
GRUPO:	Todos los grupos
PROFESOR TITULAR:	Emilio Marcos / Isabel Zaballos
MATERIA/MÓDULO:	Geografía e Historia
FECHA MODIFICACIÓN:	DE 12 de mayo de 2020

## 1. Contenidos 3ª evaluación

### a) Contenidos nuevos:

*Estos contenidos, pertenecientes al tercer trimestre de la programación, se exponen de forma sencilla atendiendo a los contenidos mínimos.*

3. España, Europa y el mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos, movimientos migratorios;

- Evolución de la población y distribución geográfica.
- Densidad de población. Modelos demográficos.
- Movimientos migratorios.

4. La ciudad y el proceso de urbanización - La vida en el espacio urbano. Problemas urbanos. Las ciudades españolas y europeas. Las grandes ciudades del mundo. Características.

### b) Contenidos de repaso:

Refuerzo de contenidos de trimestres anteriores basados en las siguientes competencias:

- La competencia social y cívica
- La competencia de la conciencia y expresiones culturales
- La competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.
- La competencia para aprender a aprender

*\*(Cada profesor especifica de forma más pormenorizada, las actividades que está llevando a cabo con su alumnos en los diarios digitales particulares, donde también expone su temporalización)*

## 2. Actividades de evaluación que se van a realizar

La evaluación de contenidos, tanto de repaso como nuevos, se hará a partir de actividades diversas que los alumnos presentarán a través del class room.

Estas actividades se basarán en los estándares de aprendizaje correspondientes a los bloques de contenidos.

Se tendrá en cuenta la conexión de los alumnos en el caso de las clases on-line y su participación por los medios digitales. Teniendo especial cuidado en dar a conocer a jefatura y a los tutores los nombres de aquellos alumnos que no entregan las actividades y /o no se conectan con el profesor por los distintos medios digitales.

## 3. Recuperaciones de evaluaciones

En este curso el departamento tiene establecida la evaluación continua, por lo que no se recuperan evaluaciones anteriores por medio de un examen. En el caso de que algún alumno lo necesitara se le propondrán actividades de recuperación.

### Materias pendientes de cursos pasados:

Este departamento continúa con el método de recuperación establecido en la programación basado en la elaboración de cuadernillos de recuperación.

## 4. Nuevos criterios de calificación

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Trabajos enviados por classroom y otros medios digitales, presencia y participación de los alumnos por diversos medios.	100 %
Cuadernos	En el caso de que los alumnos pudieran presentar los cuadernos se modificaría el porcentaje de calificación anterior.

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%

