

MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
NIVEL EDUCATIVO:	1º BACHILLERATO
GRUPO:	B1C Y B1D
PROFESOR TITULAR:	ANA ISABEL RONCERO FERNANDEZ
MATERIA/MÓDULO:	ECONOMÍA

CONTENIDOS 3ª EVALUACIÓN

Pertencen al Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía del RD1105/2014, siendo los siguientes que se corresponden a su vez a los temas 9 y 11 del libro de SM:

- Ciclos.
- Funciones del Estado.
- Fallos de mercado: externalidades, bienes públicos, competencia imperfecta.
- Intervención del Estado.
- Política fiscal.

Pertencen al Bloque 4. La macroeconomía del RD1105/2014, siendo los siguientes correspondientes al temas 10 del libro de SM:

- Funcionamiento global de la economía.
- Consumo, ahorro e inversión.
- Demanda y oferta agregada.
- Equilibrio y sus cambios.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN QUE SE VAN A REALIZAR: Las actividades propuestas en una semana se corrigen la siguiente.

1º Entrega: **SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

- Tema 9: LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA.: Realizar esquema.
- Tareas del tema 9: Fichas de externalidades, índice de Gini.
- Argumentar sobre el dilema medioambiental (pg. 169).
- Trabajar el texto: "Psicología de la recesión".

2º Entrega: **SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

- Tema 9: LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA.: acabé el tema.
- Solución de las Tareas del tema 9: Fichas de externalidades, índice de Gini.
- Hacer ejercicios del tema 9: 2-14,16,18,19,20,22,23,25,27,28.

3ª Entrega: **SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL**

- Tema 10: EL EQUILIBRIO Y LOS CAMBIOS EN LA ECONOMÍA.: Fichas 1 al 6.
 1. Consumo, ahorro e inversión(Consolidación).
 2. Demanda y oferta agregadas(Consolidación).
 3. Cambios en el equilibrio macroeconómico:
 4. La economía sumergida(Consolidación).
 5. Consumo y ahorro en España(profundización).
 6. El equilibrio y los cambios en la economía (profundización).
- Solución de los ejercicios del tema 9: 2-14,16,18,19,20,22,23,25,27,28.

4ª Entrega: **SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL:** Repaso de los temas 9 y 10.

5ª Entrega: **SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL**

- Tema 11: LAS CUENTAS PÚBLICAS Y LA POLÍTICA FISCAL.: Fichas 1 al 6 .Consolidación y profundización.
 1. Impuestos y gastos públicos: consolidación.
 2. La política fiscal expansiva: consolidación.
 3. La política fiscal contractiva: consolidación.
 4. Déficit, deuda, gastos y transferencias: profundización.
 5. Presión fiscal versus esfuerzo fiscal: profundización.
 6. Texto: Cómo no medir esfuerzo fiscal.
- Solución de los ejercicios del tema 9: 2-14,16,18,19,20,22,23,25,27,28.

6ª Entrega: **SEMANA DEL 27 AL 1 DE MAYO**

- Tema 12: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA. Fichas 1 al 3. Consolidación
 1. El dinero y sus funciones.
 2. La creación del dinero bancario.
 3. Oferta y demanda monetaria.

7ª Entrega: **SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

Tema 12: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA. Fichas :
Inflación, causas y efectos.
Medir la inflación.

MES DE MAYO: REPASO DE LO ESTUDIADO EN 1º Y 2º EVALUACIÓN, CON LAS ACTIVIDADES PERTINENTES.

ENTREGA DE TRABAJOS: Vía Classroom.

NUEVOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3ª EVALUACIÓN

Estarán en función de las pruebas y actividades/trabajos que se puedan realizar de manera efectiva.

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Pruebas objetivas	10% del 20%
Trabajos	10% del 20%

Criterios de calificación de la final

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%

Por lo que respecta a la nota final, teniendo en cuenta que ya se ha realizado la 1ª y 2ª evaluación, para la nota de la 3ª evaluación, se acuerda que:

- Los alumnos deberán realizar una prueba objetiva de cuyo contenido y forma será informado debidamente por el profesor que imparte la materia .
- Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante este tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. Por ello, los alumnos deben realizar todas las tareas asignadas s en los grupos de Google Classroom. El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line".
- La entrega o seguimiento de la actividad on line de este tercer trimestre y las pruebas que en este contexto de emergencia sanitaria se realicen en cada asignatura según informe o determine cada profesor, si bien son obligatorias no suponen por sí mismas el aprobado de la asignatura, que se conseguirá como resultado de la evaluación continua y global del curso, y siempre que se alcancen los objetivos mínimos de la etapa y los estándares de evaluación indispensables del curso.

Así, **La calificación de esta 3ª Evaluación** se hallará haciendo una media aritmética entre ambos requisitos. Es decir, la prueba objetiva supondrá el 50% de la calificación total de la 3ª evaluación(aquí el 10% del 20%); las diferentes tareas de Classroom supondrá el otro 50%(aquí el 10% del 20%) siempre y cuando se realice un mínimo del 80% de las tareas propuestas.