MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

IMPORTANTE

Las presentes modificaciones están realizadas contemplando tanto un escenario de vuelta a clases a finales de mayo/principios de junio con capacidad de hacer algunas actividades presenciales de repaso y de evaluación como en el de no disponer de ese tiempo presencial (salvo en el periodo entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria). En caso de una incorporación adelantada o con posterioridad a lo planteado se realizarán las modificaciones oportunas.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

NIVEL EDUCATIVO:	1º BACHILLERATO
GRUPO:	TODOS
PROFESORES TITULARES:	Carlos Herrero y Begoña Rodríguez
MATERIA/MÓDULO:	Tecnologías de la Información y la Comunicación I (TICO I)
FECHA DE MODIFICACIÓN:	25/04/2020

1. Contenidos a 3ª evaluación

Los contenidos incluidos en la programación anual para este final de curso son los siguientes. En cada uno de ellos se especifican las modificaciones a realizar respecto a lo planificado inicialmente:

UD 9 . Redes

Esta unidad didáctica se inició en la anterior evaluación y se completa en esta. Debido a las circunstancias, se desarrolla exclusivamente a través de ejercicios teórico-prácticos por parte de los alumnos con los ordenadores desde sus casas. En los casos de alumnado con problemas de acceso a un ordenador, se contarán sólo las partes más teóricas del ejercicio.

UD 10. Programación

Esta unidad se desarrolla de forma similar a como se realizaría en clase salvo con las siguientes adaptaciones:

- Las explicaciones de la teoría y de las partes prácticas se desarrollan a través de vídeos y clases en línea.
- La secuenciación de prácticas de Python se ralentiza para adaptarse a la nueva situación en la que existen más problemas técnicos y una menor agilidad en la resolución de dudas que cuando se hacía en clase.
- Se posibilita la utilización de distintas plataformas para desarrollar los programas del lenguaje Python, tanto locales como en línea. También se flexibiliza la manera y el tiempo de entrega de los trabajos.

UD 11. Multimedia

Debido a la situación actual, se reducirá el desarrollo de este tema en función del tiempo del que se disponga, que no parece que vaya a ser mucho. En todo caso, se priorizará el apartado de imagen digital, que ya se ha venido desarrollando a lo largo del curso según se ha ido necesitando.

2. Actividades de evaluación que se van a realizar

Todos los procedimientos evaluativos se realizarán a través de la plataforma en línea Google Classroom. Se ha modificado el procedimiento general intentando adaptarlo a la situación actual y buscando en todo caso favorecer a los alumnos y facilitar la superación de la asignatura.

a. Pruebas a distancia

- **Pruebas de tipo test** de las partes de teoría mediante formularios de Google Forms, con devolución de calificaciones y corrección de preguntas. Se amplía el tiempo y se flexibilizan las condiciones.

b. Pruebas presenciales

- **No se consideran** dada la improbabilidad de su posibilidad de realización. Se calificará con el resto de opciones a distancia.

c. Entrega de trabajos

- **Entregas de ejercicios** de cada tema: según el tema, se pueden incluir ejercicios teórico-prácticos. Se podrán presentar mediante documentos digitales o mediante fotos o documentos escaneados en caso de necesitarse.

- **Trabajos prácticos:** se entregan adjuntando archivos digitales, según sea el caso.

3. Recuperaciones de materias

a. Evaluaciones pendientes de recuperación, para aquellos alumnos que las suspendieron:

- **1º eval:** ya se realizó un examen de recuperación.
- **2º eval:** no hay alumnos suspensos.
- **3º eval:** se puede suspender por la media de todo lo evaluado, contando la parte teórica una pequeña proporción. Por ello no tiene sentido hacer un examen teórico de recuperación de esta evaluación.

Quienes al final del curso aún tengan pendiente alguna evaluación (1ª o 2ª) o suspendan la tercera, se realizará un examen escrito final presencial en junio antes de la evaluación ordinaria de los contenidos suspensos. En caso de no ser posible, se calculará la media del curso con las calificaciones ya existentes. Si con ella no se alcanza el aprobado, se solicitará a los alumnos que

realicen aquellos trabajos del curso que no se entregaron en su momento o que necesiten rehacerse por su evaluación negativa. Se rectificará la media del curso con las notas de esos trabajos, necesitándose una media igual o superior al 5 para aprobar la asignatura. No se calificará por encima del 6 en caso de tener que acudir a esta alternativa.

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante el tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas en línea por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación en línea.

Se ha modificado el procedimiento general intentando adaptarlo a la situación actual y buscando en todo caso favorecer a los alumnos y facilitar la superación de la asignatura.

b. Convocatoria extraordinaria

Quienes no consigan aprobar en la convocatoria ordinaria, deberán realizar un examen escrito final presencial en el periodo previo a la evaluación extraordinaria, en caso de ser posible la asistencia al centro. En caso contrario, se solicitará al alumno la entrega de trabajos que sirvan para demostrar la adquisición de las competencias básicas y/o la realización de un examen en línea, según se concretará en cuando se aclaren las circunstancias.

c. Materias pendientes de cursos pasados

No existen en 1º Bachillerato.

4. Nuevos criterios de calificación

Nuevamente, se ha modificado el procedimiento general intentando adaptarlo a la situación actual y buscando en todo caso favorecer a los alumnos y facilitar la superación de la asignatura.

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

Se modifica la ponderación de las distintas partes quedando como sigue:

Apartado	Peso en la nota
1. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. <ul style="list-style-type: none"> ● Resultado de las prácticas. ● Ejercicios realizados en casa. 	6 ptos.
2. EXÁMENES	2 ptos.
3. ACTITUD <ul style="list-style-type: none"> ● Respeto a las normas de convivencia y seguridad. ● Interés y participación. ● Asistencia a clase en línea, puntualidad en las entregas. 	2 ptos.

En caso de no realizarse exámenes teóricos, su puntuación se asignará a la parte de actividades prácticas.

Para esta evaluación, no se aplicarán los mínimos exigidos tanto en la nota de exámenes teóricos como prácticos indicada en la programación anual.

b. Criterios de calificación de la final

Se modifica el peso de las evaluaciones (anteriormente equitativas), al que se muestra en la siguiente tabla:

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante el tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line

5. Adaptación para alumnos desconectados o con problemas en el seguimiento

Para aquellos alumnos con problemas de seguimiento del trabajo debido a sus propias condiciones personales o familiares, que redunden en un bajo rendimiento o retrasos en las entregas de tareas, se flexibilizarán los plazos y se podrá eliminar la calificación de algunas de las tareas en función de cada caso particular. Se hará lo posible por mantener canales de comunicación que permitan adaptarse a las condiciones diversas del alumnado.

Para los alumnos desconectados se dispondrán tareas a través del departamento de Orientación para permitir que puedan seguir en parte la marcha normal. En casos extremos se podrá calificar el curso prescindiendo de la aportación de esta última evaluación, evitando que la asignatura quede suspensa debido a ella.

6. Procedimiento de comunicación de estas modificaciones a alumnos y familias

Desde el Departamento de Tecnología utilizaremos como medida de difusión de las presentes modificaciones a las programaciones de las asignaturas del departamento los ya habituales, es decir:

- La página web institucional del Instituto, en su apartado del departamento de Tecnología
- Los grupos de Google Classroom de cada clase, habilitando un apartado destacado con las presentes modificaciones
- Correos electrónicos directos a los alumnos con materias pendientes o evaluaciones suspensas.