MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

IMPORTANTE	Las presentes modificaciones están realizadas contemplando tanto un escenario de vuelta a clases a finales de mayo/principios de junio con capacidad de hacer algunas actividades presenciales de repaso y de evaluación como en el de no disponer de ese tiempo presencial (salvo en el periodo entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria). En caso de una incorporación adelantada o con posterioridad a lo planteado se realizarán las modificaciones oportunas.

DATOS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
NIVEL EDUCATIVO:	**3º ESO**
GRUPO:	**TODOS**
PROFESOR TITULAR:	**BEGOÑA RODRÍGUEZ**
MATERIA/MÓDULO:	**TPR**
FECHA DE MODIFICACIÓN:	**26/04/2020**

1. **Contenidos de la 3ª evaluación**

Los contenidos incluidos en la programación anual para este final de curso son los siguientes. En cada uno de ellos se especifican las modificaciones a realizar respecto a lo planificado inicialmente:

- ***UD 4. Proyecto: Diseño, Planificación y Ejecución.***

De la evaluación anterior, estaba pendiente la última fase de Ejecución del Proyecto de Robótica. Debido a la situación actual, es imposible la continuación con estas tareas que requieren de hardware y equipos específicos de control y robótica, así como de trabajo en equipo de varios alumnos.

- ***UD 5. Diseño Gráfico e Impresión 3D***

Previo a la programación de actividades a realizar con los alumnos a distancia, se les envió una encuesta para conocer su disponibilidad de medios informáticos: la mayoría de los alumnos de 3ºESO disponen de teléfono móvil con conexión a internet y un 75-80% además tienen PC también conectado.

Para adaptarnos a la enseñanza a distancia y a esa disponibilidad de equipos que hemos comentado, se han reorganizado los contenidos de esta unidad, se han planteado proyectos prácticos que no estaban previstos en la programación inicial de curso (proyecto de reciclaje de plásticos) y se ha seleccionado herramientas de Diseño 3D más adecuadas a la situación. Para los alumnos sin posibilidad de realizar las tareas de Diseño 3D con ordenador se les han planteado tareas alternativas.

2. **Actividades de evaluación que se van a realizar**

Todos los procedimientos evaluativos se realizarán a través de la plataforma en línea Google Classroom.

a. Pruebas a distancia

Pruebas de tipo test de las partes de teoría mediante formularios de Google Forms, con devolución de calificaciones y corrección de preguntas. Se amplía el tiempo y se flexibilizan las condiciones.

b. Pruebas presenciales

No se consideran dada la imposibilidad de realización.

c. Entrega de trabajos

Todas las entregas se realizan a través de la plataforma del aula virtual, mediante documento, presentación, fotografía, video, según el caso.

3. **Recuperaciones de materias**

a. Las evaluaciones pendientes de realización

A los alumnos que aplicando criterios de evaluación continua no superen la materia y dada la imposibilidad de realizar examen final presencial, se les realizará la media del curso con las calificaciones ya existentes.

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante el tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line

b. Materias pendientes de cursos pasados

La recuperación de las materias pendientes de TPR 1ºESO y TPR 2ºESO se encuentra definida y las familias han sido informadas a través de la página web. Además los alumnos han sido informados, vía correo electrónico, en diversas ocasiones a lo largo del curso, también en el mes de Abril.

4. Nuevos criterios de calificación

a. Criterios de calificación de 3ª evaluación

Se modifica la ponderación de las distintas partes quedando como sigue:

Apartado	Peso en la nota
1. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. ● Media ponderada de las tareas propuestas y entregadas por Classroom..	80%.
2. EXÁMENES	0
3. ACTITUD ● Interés y participación. ● Puntualidad en las entregas.	20%.

b. Criterios de calificación de la final

Se modifica el peso de las evaluaciones (anteriormente equitativas), al que se muestra en la siguiente tabla:

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL	
CALIFICACIÓN	**% CONTRIBUCIÓN**
1ª Evaluación	**40%**
2ª Evaluación	**40%**
3ª Evaluación	**20%**

Si se evidencia que un alumno, de forma voluntaria y constatable, abandona el curso durante el tercer trimestre y no realiza las tareas o pruebas que le son encomendadas on line por desinterés, podrá entenderse como abandono de la materia y suponer el suspenso de la asignatura, siempre que no haya una situación de brecha tecnológica o una dificultad pedagógica o de salud que lo justifique y que el alumno haya comunicado. El haber aprobado las evaluaciones 1 y 2 no supone el aprobado automático del curso, pues pueden no haberse conseguido los estándares mínimos necesarios en la materia si no se realiza el trabajo marcado en el periodo extraordinario de formación on line

5. Adaptación para alumnos desconectados o con problemas en el seguimiento

Para aquellos alumnos con problemas de seguimiento del trabajo, debido a sus propias condiciones personales o familiares, que redunden en un bajo rendimiento o retrasos en las entregas de tareas, se flexibilizarán los plazos y se podrá eliminar la calificación de algunas de las tareas en función de cada caso particular. Se hará lo posible por mantener canales de comunicación que permitan adaptarse a las condiciones diversas del alumnado.

El departamento de Orientación no ha comunicado que haya ningún alumnos en este nivel sin ningún medio de conexión, todos disponen de teléfono móvil y/o PC.

El plan de refuerzo para los alumnos con problemas de seguimiento consiste en atender de forma individualizada sus dudas, proporcionar sesiones de video conferencia para dar las explicaciones necesarias y relajar los plazos de entrega de los tareas planteadas.

6. **Procedimiento de comunicación de estas modificaciones a alumnos y familias**

Desde el Departamento de Tecnología utilizaremos como procedimientos de difusión de las presentes modificaciones a las programaciones de las asignaturas del departamento los ya habituales, es decir:

- La página web institucional del Instituto, en su apartado del departamento de Tecnología.
- Los grupos de Google Classroom de cada clase, habilitando un apartado destacado con las presentes modificaciones.