

MODIFICACIONES DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN INSTRUCCIONES DEL 24 DE MARZO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL POR LAS QUE SE ESTABLECEN DETERMINADAS PAUTAS EN RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN ANTE LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID19.

DATOS DE LA ASIGNATURA	
NIVEL EDUCATIVO:	2º de Bachillerato (nocturno y diurno)
GRUPO:	2º A,B,C y D de bachillerato diurno/ Grupos N2J y N3J, nocturno.
PROFESOR TITULAR:	Pastora Valdecantos / Marcos Olmedo/Isidro Miguel/Isabel Zaballos
MATERIA/MÓDULO:	Historia de España
FECHA DE MODIFICACIÓN:	DE 12 de mayo 2020

1. Contenidos 3ª evaluación

a) Contenidos nuevos:

Estos contenidos, pertenecientes al tercer trimestre de la programación, se exponen de forma diversa, atendiendo a las distintas circunstancias personales y familiares de los alumnos.

- Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)
- Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931- 1939)
- Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975)
- Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)

b) Contenidos de repaso:

Refuerzo de contenidos de los trimestres anteriores con el fin de preparar a los alumnos que se presenten a la EVAU y con el objetivo de que los alumnos con evaluaciones pendientes puedan recuperarlas.

**(Cada profesor especifica de forma más pormenorizada, las actividades que está llevando a cabo con su alumnos en los diarios digitales particulares, donde también expone su temporalización)*

2. Actividades de evaluación que se van a realizar

La evaluación de contenidos tanto de repaso como nuevos se hará a partir de actividades diversas que los alumnos presentarán a través del class room y por otros medios digitales.

Estas actividades se basarán en los estándares de aprendizaje correspondientes a los bloques de contenidos.

Se tendrá en cuenta la conexión de los alumnos en el caso de las clases on-line y su participación por los medios digitales. Teniendo especial cuidado en dar a conocer a jefatura y a los tutores los nombres de aquellos alumnos que no entregan las actividades y /o no se conectan con el profesor por los distintos medios digitales.

3. Recuperaciones de evaluaciones

Atendiendo a las especiales circunstancias del trimestre y a la variedad de situaciones que puedan darse en el alumnado el profesor establecerá un plan personalizado con cada alumno que tenga que recuperar alguna evaluación pendiente; este plan le será comunicado al mismo con la suficiente antelación.

Materias pendientes de cursos pasados:

Los alumnos del nocturno con esta materia pendiente están incluidos en los grupos normales por los que la recuperación de la materia se asimila al método para aprobar la asignatura del grupo general.

4. Nuevos criterios de calificación

CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN	
INSTRUMENTO	% CONTRIBUCIÓN
Trabajos enviados por classroom y presencia y participación de los alumnos por diversos medios. Clases por Meet, cuestionarios de Google...	100 %
Cuadernos	En el caso de que los alumnos pudieran presentar los cuadernos se modificaría el porcentaje de calificación anterior.

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL (Diurno)	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	40%
2ª Evaluación	40%
3ª Evaluación	20%

CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL (Nocturno)	
CALIFICACIÓN	% CONTRIBUCIÓN
1ª Evaluación	35%
2ª Evaluación	35%
3ª Evaluación	30%