

OPTATIVAS 2º BACHILLERATO

DIBUJO ARTÍSTICO II

Introducción

El Dibujo Artístico es una actividad racional expresiva. Los trabajos realizados no son el fin, sino el medio a través del cual se adquiere y expresa el conocimiento.

Se desarrolla la creatividad animando a la experimentación del alumno.

Se fomentará el trabajo en equipo, creando actitudes de compromiso, cooperativismo y respeto.

Se sitúan unas técnicas concretas en su contexto histórico, identificando materiales y procesos con estilos y épocas y explicando su evolución e influencias.

Planificar un proyecto artísticos, indicando desde los materiales y procedimientos hasta su finalidad y organizando las fases en su realización.

Contenidos

1. La forma. Estudio y transformación

1. Análisis y representación de la forma: apunte, boceto, croquis.
2. Dibujo analítico y sintético.

2. La expresión de la subjetividad

1. Psicología de la forma y la composición.
2. Memoria visual. Dibujo de retentiva.
3. Dibujo gestual.

4. Valor expresivo de la luz y el color.

3. Dibujo y perspectiva

1. La perspectiva lineal.
2. Espacios interiores, exteriores, urbanos y naturales.

4. El cuerpo humano como modelo

1. Nociones básicas de anatomía
2. El retrato y expresiones.

5. El dibujo en el proceso creativo

1. El Dibujo en el proceso
2. El Dibujo Artístico con herramientas digitales. 3.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Introducción

Esta asignatura trata, fundamentalmente, de conocer todos los problemas ambientales que están ocurriendo sobre nuestro planeta y la incidencia que en ello tenemos como especie.

El objetivo final es tomar conciencia de nuestro planeta, de lo que estamos haciendo con él y de las cosas que podemos hacer para mejorarlo, tanto individualmente como desde un punto de vista científico.

Contenidos

La asignatura, de dos horas semanales, la podemos dividir en cuatro bloques

-Técnicas de estudios ambientales, cómo podemos conocer lo que ocurre a nuestro alrededor y cuantificarlo.

-Ecología, sus parámetros, sus interacciones.

-Las principales capas de nuestro planeta (hidrosfera, atmosfera, geosfera), cómo funcionan, qué problemas ambientales presentan y cómo podemos solucionarlos o al menos reducirlos.

- El rastro que dejamos: los residuos y los daños ambientales.

Evaluación

La evaluación de la asignatura es por bloques. Los exámenes son más de razonamiento que de memorización, aplicando lo que se ha visto en clase.

GEOLOGÍA

Introducción

La Geología es la gran olvidada de las ciencias, probablemente porque nos parece aburrida, pero nada más lejos de la realidad. Es la asignatura que más fácilmente nos pone en contacto con lo que nos rodea.

Es una asignatura de 4 horas con una parte práctica importante, como es la elaboración de cortes y mapas geológicos, historias geológicas, reconocimiento de rocas y minerales de visu, cristalizaciones, etc.

La parte teórica nos va a permitir conocer como es la estructura del planeta en que vivimos, tanto en su estructura interna como en los procesos externos, conocer de qué está hecha y como se interconectan todos sus materiales, los riesgos que se pueden generar por los

procesos geológicos y cómo podemos minimizarlos, las técnicas de trabajo de los geólogos o como es la naturaleza rocosa de nuestro país.

Como sabéis es una asignatura evaluable en la EBAU, con exámenes, que suelen ser asequibles y en los que, si trabajáis durante todo el año, es una buena opción de mejorar la media para el acceso a la universidad, así como proporcionaros conocimientos necesarios para ciertas carreras biosanitarias, ingenierías, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Contenidos

- ❑ NUTRICIÓN: Pirámide alimenticia. Dieta personalizada.
- ❑ PREPARACIÓN Y CALENTAMIENTO: Tests. Resistencia. ESCALADA. Rocódromo.
- ❑ DEPORTES ACUÁTICOS. Habilidades complejas.
- ❑ JUEGOS DE CANASTA. Balonkorf. Baloncesto. Táctica colectiva. FÚTBOL SALA. Entrenamiento de Resistencia anaeróbica.
- ❑ ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA EN GIMNASIO. Sistemas clásicos y modernos. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN. Respiración, Yoga, concentración. Relajación inducida

PSICOLOGÍA

Introducción

La asignatura de Psicología de 2º de bachillerato persigue tres objetivos. El primero es presentarle al estudiante interesado un panorama completo y ameno de aspectos básicos de la psicología humana tales como la personalidad, las patologías mentales, la interacción

social humana, inteligencia y funciones cognitivas, la psicología de las masas y las organizaciones, motivación y emoción, etc... El segundo es capacitar profesionalmente a aquellos futuros especialistas de las ciencias de la salud, las ciencias sociales o las humanidades que van a necesitar formación psicológica en sus estudios superiores: educadores, profesionales de la sanidad, empresa y marketing, etc... El tercero es ayudar a que cada alumno se conozca mejor a sí mismo y a las personas que le rodean y mejore sus estrategias de autoconocimiento e interacción social. La metodología de trabajo no está centrará en las explicaciones del profesor sino en la investigación del alumno y al final del curso cada alumno presenta un diseño de investigación propio.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Introducción

El objeto de esta materia es el estudio y desarrollo de las funciones de carácter administrativo y de gestión que se realizan en las organizaciones empresariales.

Asignatura, fundamentalmente, de contenido práctico.

No se precisan conocimientos previos ni asignaturas previas cursadas. Ideal para el alumnado del Bachillerato de Ciencias que necesite y/o desee ir iniciado en materia económica y de gestión de empresas para futuros estudios relacionados que le interesen. - También recomendable para el alumnado del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales que quiera complementar su formación económica y formarse para estudios posteriores. - Los temas se tratan con rigor pero de forma sencilla.

¿ Para quién se recomienda esta asignatura?

Se recomienda:

1.- Preferentemente a alumnos/as que vayan a estudiar grados de las siguientes ramas de conocimiento:

Ciencias Sociales y Jurídicas (multitud de grados: ADE, Economía, INEF, Ciencias Políticas, Comunicación Audiovisual, Contabilidad y Finanzas, Criminología, Derecho, Marketing, Finanzas-Banca-Seguros, Periodismo, Gestión Aeronáutica, Publicidad y Relaciones Públicas, ... y dobles grados con muchas combinaciones posibles como, por ejemplo, Turismo y ADE o Economía-Matemáticas y Estadística)

2.- Alumnos/as que quieran ir iniciados en materia y deseen cursar Ciclos Formativos de Grado Superior de: Administración y Finanzas, Secretariado, Familia profesional de Comercio y Marketing

3.- Alumnos/as que deseen formarse para el mundo laboral

Contenidos

1.- Innovación empresarial. La idea de negocio. Análisis de mercado.

2.- La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos.

3.- Documentación y trámites para la puesta en práctica de la empresa.

4.- El plan de aprovisionamiento. Selección y negociación con proveedores.

5.-Gestión comercial y de marketing en la empresa. Políticas de precios, distribución, promoción.

6.- Gestión de los recursos humanos. Selección de personal. Nóminas.

7.- Gestión de contabilidad de la empresa. Proceso contable completo (nivel sencillo)

8.- Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa.

9.- Exposición de la idea de negocio.

RELIGIÓN

Objetivos

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

- ❑ Adquirir una actitud de respeto, valoración y diálogo con las personas que trabajan para lograr un mundo mejor, en el que la convivencia social en paz, concordia y justicia han de ser una realidad.
- ❑ Comprender, analizar y relacionar los argumentos acerca de Dios a través de grandes pensadores que han marcado el camino de la historia.
- ❑ Reconocer las aportaciones realizadas por investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.
- ❑ Descifrar y valorar el lenguaje iconográfico de lo religioso en el contexto del arte y la cultura.

Contenidos

Los contenidos los podemos dividir en tres bloques:

Bloque I: Compromiso social. Analizar las consecuencias que implica la ética social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía. El principio de la solidaridad. Testimonios como Martín Luther King, Teresa de Calcuta, etc.

Bloque II: Relación entre la razón, la ciencia y la religión. El tema de Dios en los diferentes sistemas de pensamiento (Tomás de Aquino, Descartes, Kant, Hume, Unamuno...). El ser humano como un ser abierto a la esperanza.

Bloque III: Arquitectura y Religión. Iconografía religiosa a través de la arquitectura, pintura y escultura. Cine y Religión.

Metodología

La asignatura optativa de Religión consta de 2 horas semanales. El enfoque metodológico es dinámico. El desarrollo de los contenidos se llevará a cabo mediante las explicaciones del

profesor, apuntes en classroom, debates, exámenes (test) , puestas en común y trabajos de aplicación.

FRANCÉS

Objetivos

Nuestro principal objetivo es que los alumnos aprendan esta lengua teniendo consciencia de que es un instrumento de comunicación. Por esta razón enseñamos francés combinando aspectos prácticos (que darán mayor valor al currículo de los alumnos y abrirán puertas para el empleo en sectores y empresas vinculadas con países francófonos) con la vertiente cultural de una lengua de larga y variadísima tradición en disciplinas artísticas y científicas

Metodología y Trayectoria Pedagógica

El francés es la única asignatura optativa que puede estudiarse desde 1º de ESO hasta 2º de bachillerato. Los alumnos que la han estudiado en 1º y 2º y han dado el paso más costoso y están a las puertas de empezar a utilizarla en situaciones sencillas de comunicación. Se cursan dos horas de clase a la semana (3 horas en bachillerato, pues añadimos una clase a 7ª hora, los miércoles) y los grupos suelen estar formados por una veintena de alumnos.

El departamento de Francés plantea el estudio de la materia como un camino de progreso continuo orientado a la consecución del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas en 2º de bachillerato (este curso que ahora termina ha sido el cuarto en el que el instituto ha presentado un grupo de alumnos de 2º a las pruebas DELF B1 del Ministerio de Educación de Francia).

Consideramos que seguir estudiando nuestra asignatura es una oportunidad para no desaprovechar lo ya aprendido y para seguir avanzando hacia la meta citada.

Además, los alumnos pueden presentarse a francés en la fase específica de la EVAU.

Actividades

Junto con las actividades extraescolares que organizamos en función de la programación cultural del momento (exposiciones, espectáculos, conferencias relacionados con la cultura francófona) nos gustaría retomar volveremos el intercambio con alumnos del collège Joffre de Montpellier para los alumnos de 3º, ya que este curso fue suspendido por causa del virus.

Conclusión

En el departamento de Francés creemos firmemente en el valor educativo de nuestra asignatura. Combinaremos aspectos lúdicos con aspectos prácticos, aspectos culturales con aspectos lingüísticos, pero sabemos bien que nuestro esfuerzo será incompleto sin la cooperación de los estudiantes.

Otra lengua es una ventana al mundo que queremos abrir en las aulas y fuera de ellas. Es una elección de la que ni padres ni alumnos se van a arrepentir.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN II (TICO)

Objetivos

En esta asignatura se trabajan contenidos tecnológicos e informáticos relacionados con la aplicación de las Tecnologías de la Información en el campo laboral, administrativo y doméstico. Ofrece un amplio panorama de la utilidad y de la necesidad de las TIC tanto en los estudios universitarios, como en la empresa o como medio de relación y comunicación interpersonal. Por ello puede resultar interesante para un amplio abanico de alumnos.

Conocimientos previos

No requiere haber cursado TICO en 1º bachillerato.

Contenidos

Los contenidos de la asignatura se organizan en los siguientes bloques:

1. La sociedad de la información y el ordenador, historia de la informática, la sociedad del conocimiento.
2. Arquitectura de ordenadores.
3. Software para sistemas informáticos, ofimática y multimedia.
4. Redes de ordenadores.

Metodología

Se imparte en las Aulas de Informática. Todas las actividades son prácticas.

AMPLIACIÓN DE INGLÉS II

Objetivos

El objetivo principal será utilizar el idioma con fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto cotidianas como más específicas y de mayor complejidad.

Requisitos para cursar estas materias

No se precisan requisitos especiales. Esta asignatura es adecuada para cualquier alumno/-a que esté motivado para profundizar en el Inglés. Para afrontarla con éxito se precisan ganas de aprender y un nivel mínimo B1 de competencia oral.

El alumno que accede a Bachillerato posee ya un conocimiento de la Lengua Extranjera que le permite desenvolverse en situaciones habituales de comunicación.

Contenidos

Bloque 1: Habilidades Lingüísticas. Comprensión Oral.

Bloque 2. Habilidades Lingüísticas. Expresión Oral.

Bloque 3. Conocimiento de la Lengua.

Bloque 4. Aspectos socio- culturales.

Metodología

Los alumnos tendrán 2 horas semanales de la asignatura. El enfoque metodológico es muy práctico. Se priorizan dos destrezas: Listening y Speaking.

Los alumnos son protagonistas desde el primer día para conseguir soltura y seguridad en el Inglés. Se fomenta el trabajo en equipo y las presentaciones orales en Inglés.

Se fomenta el uso de la Nuevas Tecnologías.

Relación con Futuros Estudios

Esta materia amplía las perspectivas de éxito en cualquier área de estudios posteriores.

Nivel en relación con el Marco Europeo de las Lenguas: El nivel que se practica es B2 y C1.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Objetivos

La asignatura de Tecnología Industrial trata todas las actividades relacionadas con la fabricación de productos industriales. Es la única asignatura de bachillerato que da una

formación general sobre temas tecnológicos y prepara al alumno a la hora de elegir y cursar estudios técnicos, tanto universitarios (Ingenierías o Arquitectura) como de formación profesional (Ciclos formativos de Grado Superior de carácter técnico).

Conocimientos previos

Se requiere haber cursado Tecnología Industrial I..

Contenidos

Los contenidos de la asignatura se organizan en los siguientes bloques:

Los contenidos de la asignatura se organizan en 5 bloques:

Bloque 1. Productos tecnológicos: diseño, producción y comercialización.

Bloque 2. Introducción a la ciencia de los materiales.

Bloque 3. Máquinas y sistemas: mecanismos, circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos.

Bloque 4. Procedimientos de fabricación.

Bloque 5. Recursos energéticos.

Metodología

Se combinarán los aspectos teóricos con actividades prácticas y empleo de medios.