

OPTATIVAS 3º ESO

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL IMAGEN Y EXPRESIÓN

Introducción

La Plástica es una actividad racional expresiva. Los trabajos realizados son el medio a través del cual se adquiere y se expresa el conocimiento. Gracias a ella, se desarrolla la creatividad animando a la experimentación del alumno, fomentando el trabajo en equipo, creando actitudes de compromiso, cooperativismo y respeto.

Utilizar con precisión y limpieza los materiales de dibujo técnico, así como diferentes programas de dibujo por ordenador para construir trazados geométricos y piezas sencillas en los diferentes sistemas de representación, serán puntos de partida.

Contenidos

Expresión plástica

- 1.El punto, la línea y el plano
2. El color: tono, valor y saturación. Armonías y contrastes
- 3.Las texturas

Lenguaje audiovisual y multimedia

1. La percepción. Ilusiones ópticas
- 2.El cómic. La ilustración
3. La imagen en movimiento. Características técnicas de la imagen cinematográfica

4. La publicidad. Valoración de los distintos tipos de publicidad y actitud crítica

Geometría

1. Construcciones geométricas fundamentales.
2. Volumen. Sistemas de representación.
3. Sistemas de representación del espacio y el volumen

Diseño. Artesanía

1. Diseño de objetos
2. Resolución de un proyecto de diseño tridimensional

DEPORTE

Introducción

En esta optativa desarrollaremos aquellos deportes incluidos en la programación de la asignatura, especialmente ampliados desde el punto de vista de la técnica, táctica y reglamento.

A través de esta optativa ofertada por el departamento de Educación Física, pretendemos profundizar en aquellos aspectos del deporte para complementar la formación de aquellos alumnos interesados en el mismo.

Contenidos

1. Perfeccionamiento de la técnica individual y colectiva e introducción táctica a:
Baloncesto, Balonmano, Voleibol, Ultimate, Uni Hockey y Rugby.

2. Conocimiento y práctica de la técnica de Atletismo, Bádminton y Orientación Deportiva.

CULTURA CLÁSICA

Europa es hija de Grecia y Roma. Por eso, con esta materia te adentrarás en una serie de conocimientos que te ayudarán a comprender muchísimo mejor la civilización en la que te ha tocado vivir. No sólo porque el arte, la ciencia, la filosofía y, en gran parte, todo lo que lees o incluso ves en Netflix depende en gran parte de la mitología griega, sino porque nuestra lengua y nuestra cultura es, directamente, descendiente de Grecia y Roma. En el primer curso de Cultura Clásica, tenemos idea de centrarnos, sobre todo, en la mitología y en todo lo que nos ha dejado a los que vivimos y pululamos por la vieja Europa.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Introducción

Se trata de un primer contacto con temas que formarán parte de la vida de cualquier ciudadano, se dedique a lo que se dedique en el futuro: empresario o trabajador, haga carrera universitaria o ciclo... Se adquieren conocimientos útiles para entender el mundo cotidiano: bancos, marcha de la economía, mundo laboral, empresas reales en las que se trabajará. Sirve como un primer contacto con las materias relacionadas con el departamento de Economía.

Contenidos

1-Características y habilidades de los emprendedores: cómo son, cómo se puede ser emprendedor sin ser empresario, cómo es un líder, cómo se dirige un grupo o se trabaja en equipo.

2-Conceptos básicos para comenzar a entender cómo funcionan las empresas: a qué se dedican, qué departamentos tienen.

3-Conceptos básicos para entender cómo funcionan los bancos : qué hacen, qué servicios ofrecen, cómo relacionarnos con ellos de manera responsable.

4-Conceptos para entender términos sobre la economía de un país que vemos a diario en los medios de comunicación y conversaciones cotidianas: el desempleo, el PIB, la inflación, etc

Metodología

Explicaciones sencillas y adaptadas al nivel de los alumnos y a que esta materia puede ser su primer contacto con la Economía y el mundo de la empresa.

Actividades para poner en contacto con el mundo real: trabajo con noticias reales, lecturas y exposiciones sobre emprendedores y líderes reales, realización de proyectos de empresa sencillos por los alumnos

FRANCÉS

Objetivos

Nuestro principal objetivo es que los alumnos aprendan esta lengua teniendo consciencia de que es un instrumento de comunicación. Por esta razón enseñamos francés combinando aspectos prácticos (que darán mayor valor al currículo de los alumnos y abrirán puertas

para el empleo en sectores y empresas vinculadas con países francófonos) con la vertiente cultural de una lengua de larga y variadísima tradición en disciplinas artísticas y científicas

Metodología y Trayectoria Pedagógica

El francés es la única asignatura optativa que puede estudiarse desde 1º de ESO hasta 2º de bachillerato. Los alumnos que la han estudiado en 1º y 2º y han dado el paso más costoso y están a las puertas de empezar a utilizarla en situaciones sencillas de comunicación. Se cursan dos horas de clase a la semana (3 horas en bachillerato, pues añadimos una clase a 7ª hora, los miércoles) y los grupos suelen estar formados por una veintena de alumnos.

El departamento de Francés plantea el estudio de la materia como un camino de progreso continuo orientado a la consecución del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas en 2º de bachillerato (este curso que ahora termina ha sido el cuarto en el que el instituto ha presentado un grupo de alumnos de 2º a las pruebas DELF B1 del Ministerio de Educación de Francia).

Consideramos que seguir estudiando nuestra asignatura es una oportunidad para no desaprovechar lo ya aprendido y para seguir avanzando hacia la meta citada. Además, los alumnos pueden presentarse a francés en la fase específica de la EVAU.

Actividades

Junto con las actividades extraescolares que organizamos en función de la programación cultural del momento (exposiciones, espectáculos, conferencias relacionados con la cultura francófona) nos gustaría retomar volveremos el intercambio con alumnos del collège Joffre de Montpellier para los alumnos de 3º, ya que este curso fue suspendido por causa del virus.

Conclusión

En el departamento de Francés creemos firmemente en el valor educativo de nuestra asignatura. Combinaremos aspectos lúdicos con aspectos prácticos, aspectos culturales con aspectos lingüísticos, pero sabemos bien que nuestro esfuerzo será incompleto sin la cooperación de los estudiantes.

Otra lengua es una ventana al mundo que queremos abrir en las aulas y fuera de ellas. Es una elección de la que ni padres ni alumnos se van a arrepentir.

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS

Introducción

Está dirigida a todos los alumnos que les gusten y sientan interés por esta materia y el objetivo es que los alumnos puedan ver y trabajar las Matemáticas de una manera diferente a como se hace habitualmente en las clases.

La mitad de las clases (y más, si se puede) se impartirán en el aula de Informática o utilizando material manipulativo.

Se fomentará el trabajo en grupo; en otros momentos se considerarán los intereses de cada alumno para la elaboración de presentaciones e informes.

Siendo una asignatura práctica, la evaluación se basará en gran medida en los trabajos realizados en el aula y se tendrá muy presente la actitud en clase.

Aprenderás :

- ★ Utilización de herramientas tecnológicas interactivas
- ★ Estrategias de resolución de problemas
- ★ Preparación de pruebas PISA y Concurso de Primavera de Matemáticas
- ★ Las Matemáticas en nuestro entorno
- ★ Juegos de lógica
- ★ Magia y Matemáticas

Contenidos

Hay tres bloques establecidos por ley y otro que propone el Departamento:

Bloque I. Aritmética y Álgebra

Tipo de problemas:

- ¿Cómo estimar cuántos peces hay en el estanque de El Retiro?
- Do, re mi, fa, sol,.. sólo suenan bien al mismo tiempo si las fracciones se lo permiten.
- En las últimas elecciones el partido que ganó obtuvo un 33% de los votos pero casi el 80% de las personas con derecho a voto no dieron su voto a ese partido. ¿Faltan votos, sobran?

Bloque II. Geometría

Tipo de problemas:

- Si medimos a la vez la sombra de una columna en Castellón y en Diri (Burkina Faso) podremos medir ... ¡el radio de la Tierra!
- Se va a construir un hospital que debe atender a tres poblaciones con un número similar de habitantes ¿Dónde hay que construirlo para que quede a la misma distancia de los tres pueblos?

Bloque III. Probabilidad

Tipo de problemas:

- ¿Sabías que hay más ordenaciones distintas de una baraja de 53 cartas que el número de átomos que contiene tu cuerpo?
- Una apuesta segura: en 3ºA y 3ºB hay dos alumnos que nacieron el mismo día del año... ¿o no es tan seguro?

Bloque IV. Estudio estadístico

Metodología

A partir de distintos problemas se estudiarán las estrategias más adecuadas para abordarlos utilizando las herramientas que faciliten su comprensión, análisis y resolución.

También se propondrán temas en los que estén interesados los alumnos para que se elaboren informes, trabajos y presentaciones.

Se relacionarán los contenidos de la materia con problemas y situaciones del mundo real.

Las clases no serán expositivas. El profesor orientará al alumno para la búsqueda de las soluciones.

La mitad del horario se desarrollará en el Aula de ordenadores.

Se promoverá el trabajo en grupo y la interacción con el profesor y entre los alumnos.

Criterios de calificación

Al ser una materia práctica la calificación se basará en gran medida en las tareas realizadas en el aula y se tendrá muy presente la actitud en clase: interés, participación, iniciativa, colaboración en los grupos, etc.

Los trabajos y exposiciones tendrán un gran peso en la calificación de forma que las eventuales pruebas escritas nunca supondrán más de un 50% de la nota en la asignatura.

En el bloque de Estadística la nota será la que se obtenga en el proyecto correspondiente.

¡¡¡ Disfruta de las Matemáticas !!!