

Filosofía 1º de Bachillerato

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

4.1 Procedimientos:

1. Observación directa por parte del profesor de la participación proactiva del alumno en las clases.

2. Análisis de producciones tales como ensayos, producciones audiovisuales o informes realizados en casa, ya sea individualmente o en grupo, mapas conceptuales.

2. Pruebas específicas orales o escritas que tendrán formato tipo test o respuestas abiertas.

- 4. Intervenciones y presentaciones orales ante la clase

4.2 Instrumentos:

Los instrumentos de evaluación que se refieren en los estándares de aprendizaje ya referidos y a los que se alude en los presentes criterios de calificación son.

- a. Textos breves (máximo de una página) producidos por el alumno en clase o en casa.

- b. Esquemas o mapas conceptuales escritos o en soporte audiovisual.

- c. Comentarios orales o escritos a textos o materiales audiovisuales.

- d. Exposiciones individuales o grupales de los alumnos al resto de la clase.

- e. Un trabajo personal de 3 a 5 páginas sobre algún elemento de la evaluación en el que el alumno sintetice sus competencias generales en la asignatura.

- f. Lectura y análisis de una obra de carácter ensayístico.

- a. Una prueba escrita sobre el contenido general de la evaluación con preguntas tipo test, de respuesta abierta o de comentario de texto.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La **calificación final** de la asignatura será la media de las tres notas de evaluación.

La **calificación de cada evaluación** se compone de:

- la nota media de todas las **tareas ordinarias** realizadas en clase o propuestas para casa que tendrán carácter oral o escrito y que se evaluarán puntualmente o revisando materiales al final de la evaluación. **(25%) (Instrumentos a,b,c y d referidos a los estándares mencionados en cada evaluación)**
- Una prueba final de evaluación que se propondrá por el profesor para realizar en casa o en clase. como síntesis original de los contenidos de la evaluación y se presentará oralmente o por escrito. **(55%) (Instrumentos e, f o g)** Tanto las tareas ordinarias como esta prueba final se valorarán con arreglo a **la rúbrica que se adjunta al final de la programación.**
- **Participación proactiva** en el desarrollo de las clases **(20%)** Esta última se realizará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Excelente: 8 a 10	Bien:5 a 7,9	Insuficiente: 3 a 4,9	Mal: 0 a 2,9
PARTICIPACIÓN E INICIATIVA	Tiene iniciativa e interés. Aplica lo aprendido, en clase y en su vida. Realiza trabajos voluntarios.	Está motivado, interesado, participa en clase.	Rara vez se ofrece voluntario. No siempre contesta cuando se le pregunta.	Actitud completamente pasiva y desmotivación total.
MATERIAL	Trae el material, lo cuida y lo respeta.	En pocas ocasiones se ha olvidado el material o mostrado descuido.	En contadas ocasiones trae el material y/o lo cuida.	No trae el material necesario y/o lo descuida sistemáticamente.
RESPECTO	Pide la palabra, respeta los	Ha tenido alguna falta	Habla en clase, interrumpe a	Interrumpe constantemente,

	turnos, se dirige con respeto al profesor y a sus compañeros. Sigue las indicaciones.	de respeto, pero ha sido puntual.	menudo, tanto al profesor como a los compañeros.	tiene gestos inapropiados y falta al respeto al trabajo de otros.
TRABAJO DIARIO EN CLASE	Está atento, realiza las actividades, tiene el cuaderno al día.	Suele trabajar bien en clase, aunque en alguna ocasión se despista.	Son numerosas las ocasiones en las que pierde el tiempo y no está atento.	No hace nada o casi nada.
TRABAJO EN GRUPO	Colabora, aporta ideas, le importa que el trabajo esté bien hecho, sabe relacionarse con los compañeros.	Participa en el grupo, aunque no siempre de manera eficaz ni adecuada.	Su participación en el trabajo no es inexistente, pero sí mínima.	No trabaja en grupo.

Los alumnos aprobarán la asignatura cuando obtengan un 5 o más sobre 10 en la nota final de la misma en función de los procedimientos descritos en esta programación para la calificación final ordinaria, extraordinaria y de pendientes.

En este curso son de aplicación los criterios sobre plagio planteados en el punto 4.5 de la organización y principios del Departamento.

6. MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En lo que se refiere al alumnado con necesidades educativas especiales se trabajará conjuntamente con el departamento de Orientación para eventuales adaptaciones curriculares significativas, en el caso de que fuesen necesarias.

Para todo el alumnado y con carácter general se aplicarán los procedimientos establecidos en el Plan de Atención a la Diversidad del Centro.

Para recuperar o profundizar en contenidos de la asignatura el profesor dará instrucciones personalizadas.

7. RECUPERACION DE EVALUACIONES Y PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Recuperación de evaluaciones: Al final de curso habrá un examen final con preguntas abiertas, tipo test o comentarios de texto, que se referirá a los contenidos más destacados de cada evaluación y que deberán realizar los alumnos suspensos en la misma. Los alumnos aprobados que deseen subir nota en alguna de las evaluaciones podrán presentarse igualmente.

Convocatoria extraordinaria. Ante una calificación negativa en la evaluación final ordinaria, el/la alumno/a deberá presentarse de forma obligatoria a la prueba extraordinaria que consistirá en un examen final de las mismas características del anterior – que, sin embargo deberá contestarse en su totalidad o bien un trabajo de síntesis e investigación personal que se propondrá individualmente por el profesor y se entregará en la fecha del examen. El mismo criterio se aplicará para los alumnos que han perdido la evaluación continua.

Recuperación de la asignatura pendiente. La prueba de recuperación de la asignatura para alumnos con la asignatura pendiente tendrá el mismo formato que la convocatoria extraordinaria.

Pérdida de la evaluación continua: Los alumnos que pierdan la evaluación continua se evaluarán y calificarán con una prueba de las mismas características que las descritas para la prueba de la convocatoria extraordinaria.