

VALORES ÉTICOS. 3º ESO

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

4.1 Procedimientos.

1. Observación directa pautada con el instrumento que se detalla
2. Análisis de producciones tales como ensayos, producciones audiovisuales o informes realizados en casa, ya sea individualmente o en grupo,
3. mapas conceptuales, esquemas o contenido del cuaderno de la asignatura.
4. Pruebas específicas orales o escritas
5. Intervenciones y presentaciones orales ante la clase

4.2 Instrumentos:

Los instrumentos de evaluación que concretan en esta asignatura dichos procedimientos y que se refieren a los estándares de aprendizaje antes referidos y a los criterios de calificación son.

- a. Textos breves (máximo de una página) producidos por el alumno en clase o en casa.
- b. Esquemas o mapas conceptuales escritos o en soporte audiovisual.
- c. Fichas o cuestionarios a cumplimentar por el alumno sobre materiales presentados en clase.
- d. Comentarios orales o escritos a textos o materiales audiovisuales.
- e. Breves intervenciones orales (5-10 minutos) ante la clase
- f. Exposiciones individuales o grupales de los alumnos al resto de la clase.
- g. Un trabajo individual de 3 a 5 páginas

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La calificación final de la asignatura será la media de las tres notas de evaluación.

La calificación de cada evaluación se compone de:

- la nota media de todas las **tareas ordinarias** realizadas en clase o propuestas para casa que tendrán carácter oral o escrito y que se evaluarán puntualmente o revisando materiales al final de la evaluación. **(50%). (Instrumentos a,b,c,d, e ó f referidos a los estándares mencionados en cada evaluación)**
- Una tarea o **trabajo específico** que se propondrá por el profesor para realizar en casa como síntesis original de los contenidos de la evaluación y se presentará oralmente o por escrito. **(25%) (Instrumentos f o g)** Tanto la **media de las tareas ordinarias** como la **tarea o trabajo específico** se evaluarán según la rúbrica recogida al final de la programación
- **Participación proactiva** en el desarrollo de las clases **(25%)** Esta última se realizará mediante la siguiente rúbrica:

Indicadores	Excelente	Bien	Insuficiente	Mal
PARTICIPACIÓN E INICIATIVA	Tiene iniciativa e interés. Aplica lo aprendido, en clase y en su vida. Realiza trabajos voluntarios.	Está motivado, interesado, participa en clase.	Rara vez se ofrece voluntario. No siempre contesta cuando se le pregunta.	Actitud completamente pasiva y desmotivación total.
MATERIAL	Trae el material, lo cuida y lo respeta.	En alguna ocasión se ha olvidado el material o mostrado descuido.	En contadas ocasiones trae el material y/o lo cuida.	No trae el material necesario y/o lo descuida sistemáticamente.
RESPECTO	Pide la palabra, respeta los turnos, se dirige con respeto al profesor y a sus compañeros. Sigue las indicaciones.	Ha tenido alguna falta de respeto, pero ha sido puntual.	Habla en clase, interrumpe a menudo, tanto al profesor como a los compañeros.	Interrumpe constantemente, tiene gestos inapropiados y falta al respeto al trabajo de otros.
CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS	No come chicle ni otros alimentos, mantiene la clase limpia, no usa el	En alguna ocasión ha incumplido alguna	Cumple con las normas de forma ocasional, soliendo coincidir con	Incumple varias normas de forma reiterativa y

	móvil, entra, está. Y sale de clase según las normas.	norma, pero ha sido puntual.	amenaza de sanción.	constante.
TRABAJO DIARIO EN CLASE	Está atento, realiza las actividades, tiene el cuaderno al día.	Suele trabajar bien en clase, aunque en alguna ocasión se despista.	Son numerosas las ocasiones en las que pierde el tiempo y no está atento.	No hace nada o casi nada.
TRABAJO EN GRUPO	Colabora, aporta ideas, le importa que el trabajo esté bien hecho, sabe relacionarse con los compañeros.	Participa en el grupo, aunque no siempre de manera eficaz ni adecuada.	Su participación en el trabajo no es inexistente, pero sí mínima.	No trabaja en grupo.
AGENDA Y PLANIFICACIÓN	Uso convenido, anotando todas las tareas y exámenes y como instrumento de comunicación con su familia.	En alguna ocasión se ha olvidado y/o no ha utilizado de forma correcta la agenda.	No suele utilizar la agenda, y/o no la trae sistemáticamente.	Ni trae, ni usa la agenda.

Los alumnos aprobarán la asignatura cuando obtengan un 5 o más sobre 10 en la nota final de la misma en función de los procedimientos descritos en esta programación para la calificación final ordinaria, extraordinaria y de pendientes.

6.MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO

Para preparar todas las pruebas referidas en el apartado 7 el profesor dará instrucciones personalizadas a cada alumno con alguna evaluación pendiente. Los contenidos, actividades y materiales de cada evaluación a recuperar serán los mismos establecidos con carácter general pero el profesor podrá sustituir algunos de ellos por la realización de instrumentos del tipo a ó g establecidos de manera individualizada y cuyo seguimiento se supervisará en las clases ordinarias.

A lo largo del curso se programarán sesiones docentes en las que los alumnos con evaluaciones pendientes realizarán tareas de repaso mientras el resto de los compañeros realizan tareas de profundización.

7. RECUPERACION DE EVALUACIONES Y PENDIENTES Y PRUEBA EXTRAORDINARIA.

Recuperación de evaluaciones. Al final de curso habrá un examen final que contendrá una breve parte de cada evaluación a realizar por los alumnos suspensos en la misma. Los alumnos aprobados que deseen subir nota en alguna de las evaluaciones podrán presentarse igualmente.

Los contenidos de dicha prueba serán una muestra representativa de los contenidos trabajados en clase y tendrá características similares a los instrumentos **a, b ó c.**

Prueba extraordinaria: Ante una calificación negativa en la evaluación final ordinaria, el alumno deberá presentarse a una prueba que consistirá en un examen final del tipo **c o d** sobre los contenidos de toda la asignatura o bien, a criterio del Departamento, realizar un trabajo de síntesis e investigación personal del tipo **g** que se propondrá individualmente por el profesor y se entregará en la fecha del examen.

Perdida de la evaluación continua. El mismo criterio se aplicará a alumnos que hayan perdido la evaluación continua.

Asignatura pendiente. Los alumnos con la materia pendiente realizarán una o dos pruebas escritas durante el curso que contendrán preguntas tipo test, preguntas de respuesta abierta o comentario de textos sobre los contenidos y estándares de aprendizaje referidos. El profesor también les podrá dar la opción de aprobar la asignatura pendiente aprobando las dos primeras evaluaciones de Valores Éticos del curso en el que estén matriculados en ese momento.