










PRESENTACION DE LA ASIGNATURA	
<p>I.E.S. JUAN DE HERRERA</p> <p>SAN LORENZO DE EL ESCORIAL</p>	<p>MATERIA: INGLES</p>
	<p>Libro: English for Adults Today 1. Editorial: Burlington Books. ISBN: 978-9963-273-76-8</p>
	<p>CURSO: FP I Código Classroom:</p>
<p><b>PROFESOR:</b></p>	
<p><b>CONTENIDOS GRAMATICALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1ª EVALUACIÓN: unidades: Introduction, 1, 2, 3</b> Verb Be, This /That/ these /Those Saxon Genitive Possessive adjectives A/ an / plurals. There is/are. How much/many To Be/ have got</li> <li>▪ <b>2ª EVALUACIÓN: unidades 3, 4,5,6</b> Present Simple Like+noun Like+verb+ing Adverbs of Frequency Question words Object Pronouns Present continuous</li> </ul>	<p> <b>3ª EVALUACIÓN: unidades 7, 8, 9 y 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Present Simple / Present Continuous</li> <li> Stative Verbs</li> <li> Can / can't/ Should/ must/ mustn't</li> <li> Prepositions of Time</li> <li> Past Simple: Verb to Be</li> <li> Past Simple: Regular Verbs</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades y progreso de sus alumnos.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b> Que el alumno sea capaz de desarrollar las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer) de forma adecuada al nivel de esta etapa teniendo en cuenta el retraso curricular de algunos de los alumnos.</p>	
<p><b>METODOLOGIA:</b> Se fomentará el uso de la lengua para intercambios orales que se producen en situaciones cotidianas. El dominio de las distintas estructuras gramaticales y vocabulario se reforzará con producciones orales y escritas como diálogos, redacciones, dictados, etc. La lectura de textos sencillos irá enfocada al fomento de la lectura y el interés por comprender <u>mensajes básicos</u> en una lengua extranjera.</p>	
<p><b>SISTEMA DE EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas orales y escritas.</li> </ul>	
<p><b>Notas de evaluación:</b> Mínimo de un examen (gramática, vocabulario, redacción, oral etc.) por EVALUACIÓN.</p>	
<p>En cada evaluación se hará la media de todos los exámenes. La nota media de los exámenes se sumará a las notas de clase para obtener la Nota de evaluación</p>	<p>La nota de evaluación nunca puede subir de 10 ni bajar de 0 puntos. La <b>nota da evaluación</b> será el resultado de hacer la nota media de todos los exámenes del trimestre y las <b>notas de clase</b>. En los boletines de notas figurará la nota resultante redondeada.</p> <p>Se debe tener en consideración que sólo hay 2 períodos lectivos semanales, lo que suponen 8 clases al mes y una media de 24 clases al trimestre. <b>La asistencia a clase es imprescindible para APROBAR.</b></p> <p><b>La sospecha del uso de procedimientos ilícitos para aprobar conlleva el suspenso y si se repitiese el examen, será corregido por el Departamento.</b></p>



Criterios de Calificación / Puntuación en FP			
30%	Conocimientos	10%	Grammar & Vocabulary
		5%	Listening
		5%	Speaking
		10%	Reading & Writing
35%	Actividades (Trabajo desarrollado)	Cuaderno y Workbook	
35%	Actitud, trabajo y mmotivación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto hacia compañeros y profesor/-a.</li> <li>✓ Respeto hacia el material tanto propio como del Centro.</li> <li>✓ Interés por la asignatura y su cultura.</li> <li>✓ Traer el material necesario para seguir las clases.</li> <li>✓ <b>ASISTENCIA</b></li> </ul>	

**Criterios de Calificación / Puntuación Nota final:** En cuanto a la **CALIFICACIÓN FINAL / GLOBAL del alumno** se hallará una media ponderada siguiendo los siguientes criterios:

- 1ª Evaluación tendrá un valor del 30%.
- 2ª Evaluación tendrá un valor del 30%.
- 3ª Evaluación tendrá un valor del 40%.

**Examen Extraordinario:** Para alumnos que no hayan aprobado por evaluación se realizará un examen extraordinario en junio. El examen tendrá dos partes, gramática y vocabulario y comprensión y redacción.

El /La profesor /-a:  
Fdo.:

Fecha: 4 de octubre de 2021

*(Cortar por la línea y devolver al profesor /-a el recibí una vez firmados los criterios)*

D./Dña .....padre/ madre/ tutor del

**ALUMNO/A :** .....

Curso:.....

Me doy por informado/-a de los contenidos y criterios de Evaluación de la asignatura de **Inglés de FP I**

Fecha y Firma del padre/madre /tutor

Firma del alumno/-a



PRESENTACION DE LA ASIGNATURA		
<p>I.E.S. JUAN DE HERRERA SAN LORENZO DE EL ESCORIAL</p>	<b>MATERIA:</b> INGLES	<b>Libro: English for Adults Today 2.</b> Ed: Burlington Books ISBN: 978-9925-30-153-9
	<b>CURSO:</b> FP II	<b>Código Classroom:</b>
<b>PROFESOR:</b>		
<p><b>CONTENIDOS GRAMATICALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1ª EVALUACIÓN: unidades: Introduction, 1, 2, 3</b>                      To Be/Have got                      Present Simple/Present Continuous                      Past Simple: Regular &amp; Irregular Verbs                      There was / There were/ Used to                      Future</li> <li>▪ <b>2ª EVALUACIÓN: unidades 4, 5, 6, 7</b>                      Can/Could/ Should/Must/Mustn't/don't have to                      Adverbs                      Comparative &amp; Superlative adjectives                      Present Perfect/Past Simple                      Relative Pronouns                      Possessive Forms</li> </ul>		<p> <b>3ª EVALUACIÓN: unidades 8,9,10</b>                      The Passive                      Infinitives                      Gerunds                      First &amp; Second Contitional</p> <p><i>NOTA: La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades y progreso de sus alumnos.</i></p>
<p><b>OBJETIVOS:</b>                      Que el alumno sea capaz de desarrollar las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer) de forma adecuada <u>al nivel de esta etapa teniendo en cuenta el retraso curricular de algunos de los alumnos.</u></p>		
<p><b>METODOLOGIA:</b>                      Se fomentará el uso de la lengua para intercambios orales que se producen en situaciones cotidianas. El dominio de las distintas estructuras gramaticales y vocabulario se reforzará con producciones orales y escritas como diálogos, redacciones, dictados, etc. La lectura de textos sencillos irá enfocada al fomento de la lectura y el interés por comprender <u>mensajes básicos</u> en una lengua extranjera.</p> <p><b>SISTEMA DE EVALUACIÓN:</b>                      - Pruebas orales y escritas.</p> <p><b>Notas de evaluación:</b> Mínimo de un examen (gramática, vocabulario, redacción, oral etc.) por EVALUACIÓN..</p> <p><b>Exámenes o actividades no realizadas sin la justificación oportuna obtendrán una calificación de cero.</b>                      Sólo se repetirán exámenes, aceptarán trabajos fuera de plazo, etc. por <b>faltas debidamente justificadas</b> con un documento externo (justificante médico, resguardo de cita, etc.)</p>		
En cada evaluación se hará la media de todos los exámenes. La nota media de los exámenes se sumará a las notas de clase para obtener la Nota de evaluación	<p>La nota de evaluación nunca puede subir de 10 ni bajar de 0 puntos. La <b>nota da evaluación</b> será el resultado de hacer la nota media de todos los exámenes del trimestre y las <b>notas de clase</b>. En los boletines de notas figurará la nota resultante redondeada.</p> <p>Se debe tener en consideración que sólo hay 2 períodos lectivos semanales, lo que suponen 8 clases al mes y una media de 24 clases al trimestre. <u>La asistencia a clase es imprescindible para APROBAR</u></p> <p><b>La sospecha del uso de procedimientos ilícitos para aprobar conlleva el suspenso y si se repitiese el examen, será corregido por el Departamento.</b></p>	



Criterios de Calificación / Puntuación en FP			
30%	Conocimientos	10%	Grammar&Vocabulary
		5%	Listening
		5%	Speaking
		10%	Reading &Writing
35%	Actividades (Trabajo desarrollado)	Cuaderno y Workbook	
35%	Actitud, trabajo y motivación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto hacia compañeros y profesor/-a.</li> <li>✓ Respeto hacia el material tanto propio como del Centro.</li> <li>✓ Interés por la asignatura y su cultura.</li> <li>✓ Traer el material necesario para seguir las clases.</li> <li>✓ <b>ASISTENCIA</b></li> </ul>	

**Criterios de Calificación / Puntuación Nota final:** En cuanto a la **CALIFICACIÓN FINAL / GLOBAL del alumno** se hallará una media ponderada siguiendo los siguientes criterios:

- 1ª Evaluación tendrá un valor del 30%.
- 2ª Evaluación tendrá un valor del 30%.
- 3ª Evaluación tendrá un valor del 40%.

**Examen Extraordinario:** Para alumnos que no hayan aprobado por evaluación se realizará un examen extraordinario en junio. El examen tendrá dos partes, gramática y vocabulario y comprensión y redacción.

El /La profesor /-a:  
Fdo.:

Fecha: 4 de octubre de 2021

*(Cortar por la línea y devolver al profesor /-a el recibí una vez firmados los criterios)*

D./Dña .....padre/ madre/ tutor del

ALUMNO/A : .....

Curso:.....

Me doy por informado/-a de los contenidos y criterios de Evaluación de la asignatura de **Inglés de FPII**

Fecha y Firma del padre/madre /tutor

Firma del alumno/-a