



DEPARTAMENTO DE INGLÉS PRESENTACION DE LA ASIGNATURA	
I.E.S. JUAN DE HERRERA SAN LORENZO DE EL ESCORIAL	MATERIA: INGLÉS E.S.O.
	Código Classroom: CURSO: 2º P.M.A.R. (3º ESO)
<b>PROFESOR:</b>	
<b>LIBRO: THINK AHEAD 3º Editorial Burlington</b>	
<b>CONTENIDOS GRAMATICALES:</b> <b>1ª EVALUACIÓN: Introducción. Modules 1 &amp; 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> To Be/ Have got/ Present Simple/continuous</li> <li> Quantifiers and Determiners</li> <li> Use of Adjectives</li> <li> Past Simple /Past Continuous</li> <li> Present Perfect &amp; Past Simple</li> </ul> <b>2ª EVALUACIÓN: Modules 3 &amp; 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Future Tenses</li> <li> Future Continuous</li> <li> First/ Second/ Third Conditional</li> <li> Modals</li> <li> Comparison of Adverbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>3ª EVALUACIÓN: Modules 5 &amp; 6</b></li> <li> Gerunds &amp; Infinitives</li> <li> Relative Pronouns</li> <li> Defining Relative Clause</li> <li> Reported Speech</li> </ul> ✓ <b>NOTA:</b> La temporalización de los contenidos podrá variar de acuerdo con la programación de aula de cada profesor, que se elabora teniendo en cuenta las necesidades y progreso de sus alumnos.
<b>OBJETIVOS:</b> Que el alumno sea capaz de desarrollar las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer y escribir) de forma adecuada al nivel de esta etapa.	
<b>METODOLOGIA:</b> Para la adquisición de soltura y seguridad en el inglés, el alumno hará actividades orales tales como diálogos, entrevistas, noticias, descripciones, etc. y actividades escritas como dictados, composiciones, resúmenes, cartas formales e informales, cumplimentando de documentos y hojas de instrucciones, etc. junto con los ejercicios correspondientes a las unidades, en los que se van practicando los diferentes puntos gramaticales. La corrección de los ejercicios y actividades se hará oralmente o por escrito.	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN:</b> Prueba inicial oral y/o escrita. <b>Notas de evaluación:</b> Mínimo de un examen (gramática, vocabulario, redacción, oral etc.) por EVALUACIÓN. Al menos en dos de las evaluaciones se realizará, además, un control de <b>Actividades de lectura</b> , que podrá ser oral o escrito, a criterio del profesor. <b>El alumno que NO realice esta actividad será calificado con "0" en la destreza de "Reading"</b> . <b>Exámenes o actividades no realizadas sin la justificación oportuna obtendrán una calificación de cero.</b>	
En cada evaluación se hará la media de todos los exámenes. La nota media de los exámenes se sumará a las notas de clase para obtener la <b>Nota de evaluación</b> .	La <b>nota da evaluación</b> será el resultado de hacer la nota media de todos los exámenes del trimestre y las <b>notas de clase</b> . En los boletines de notas figurará la nota resultante redondeada, aunque la media de la calificación final se hallará con la nota con decimales de cada evaluación. El redondeo en la Evaluación final será al entero superior sólo cuando el alumno haya obtenido unos decimales por encima de 0.5 y siempre que la media sea igual o superior a 5. Esto <u>sólo será aplicable</u> cuando el alumno haya mostrado interés, esfuerzo y <b>trabajo constante a lo largo del curso</b> .



Criterios de Calificación / Puntuación en 2º PMAR			
80%	Conocimientos	Grammar 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se precisa un mínimo de 2,5 puntos en cada una de las destrezas para hacer la media.</li> <li>✓ Para obtener el Aprobado en la Evaluación se necesita obtener una media de 5.</li> <li>✓ Una Evaluación suspensa se considerará "Recuperada" si en la siguiente evaluación el alumno obtiene una calificación media igual o superior a 5,5</li> <li>✓ La sospecha del uso de procedimientos ilícitos para aprobar conlleva el suspenso y la repetición de exámenes que serán corregidos por el Departamento</li> </ul>
		Vocabulary 15%	
		Listening 10%	
		Speaking 10%	
		Reading Comprehension 15%	
		Writing 15%	
20%	Actitud, trabajo y motivación.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno ,Workbook y Lecturas voluntarias.</li> <li>✓ Respeto hacia compañeros y profesor/-a.</li> <li>✓ Respeto hacia el material tanto propio como del Centro.</li> <li>✓ Interés por la asignatura y su cultura.</li> <li>✓ Traer el material necesario para seguir las clases.</li> <li>✓ <b>Deberes y trabajo en clase.</b></li> </ul>
		<b>IMPORTANTE:</b> No se calificará NINGÚN WORKBOOK con las actividades realizadas en cursos pasados y/o por personas que no sean el alumno evaluado.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sólo se repetirán exámenes, aceptarán trabajos fuera de plazo, etc. por <b>faltas debidamente justificadas</b> con un documento externo (justificante médico, resguardo de cita, etc.)</li> </ul>	
<p><b>Criterios de Calificación / Puntuación Nota final:</b> En cuanto a la <b>CALIFICACIÓN FINAL / GLOBAL</b> del alumno se hallará una media ponderada siguiendo los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1ª Evaluación tendrá un valor del 30%.</li> <li>○ 2ª Evaluación tendrá un valor del 30%.</li> <li>○ 3ª Evaluación tendrá un valor del 40%.</li> </ul>			
<p><b>Nota:</b> En la 3ª Evaluación se realizará un examen GLOBAL de Departamento que hará media con TODAS las calificaciones de la 3ª Evaluación.</p> <p><b>Examen Extraordinario:</b> Para alumnos que no hayan aprobado por evaluación se realizará un examen extraordinario en junio</p>			

El /La profesor /-a:

Fdo.:

Fecha: 4 de octubre de 2021

Cortar por la línea y devolver al profesor /-a el recibi una vez firmados los criterios)

D. / Dña.....padre/ madre/ tutor del

**ALUMNO/-A:** .....

Me doy por informado/-a de los contenidos y criterios de Evaluación de la asignatura de **Inglés de 2º de PMAR.**

Fecha y Firma del padre/madre/ tutor:

Firma del alumno/-a: