

## CALENDARIO SEPTIEMBRE INICIO CURSO 2022-2023

**RUTAS días 8 al 16 de septiembre: salida de la cabecera 9:45 (instituto 10:30), salida instituto a las 14:00h**

1 ESO	
08 Sept	<b>10:30h</b> Recibe el equipo directivo a alumnos de <b>1º ESO</b> Visita guiada por el centro. Realización de pruebas de nivel. Actividades de convivencia y relación con el entorno.
09 Sept	<b>10:30h</b> Realización de pruebas de nivel. Actividades de convivencia y relación con el entorno.
12 Sept	<b>FESTIVO</b>
13 a 16 Sept	<b>10:30h a 14:00</b> Semana de acogida: Actividades de convivencia y relación con el entorno. Presentación de proyectos y profesorado. Realización de pruebas de nivel. Comienzo de clases
2 ESO	
13 Sept	<b>10:30h</b> Recibe el equipo directivo a alumnos de <b>2º ESO</b> Realización de pruebas de nivel. Actividades de convivencia y relación con el entorno.
14 a 16 Sept	<b>10:30h a 14:00</b> Actividades de convivencia y relación con el entorno. Presentación de proyectos y profesorado. Realización de pruebas de nivel. Comienzo de clases
3 ESO	
13 Sept	<b>11:30 h</b> Recibe el equipo directivo a alumnos de <b>3º ESO</b> Realización de pruebas de nivel. Actividades de convivencia y relación con el entorno.
14 a 16 Sept	<b>10:30h a 14:00</b> Actividades de convivencia y relación con el entorno. Presentación de proyectos y profesorado. Realización de pruebas de nivel. Comienzo de clases

## 4 ESO

13 Sept	<b>12,30 h</b> Recepción y presentación para alumnos de 4ºESO
14 a 16 Sept	<b>10:30h a 14:00</b> Actividades de convivencia y relación con el entorno. Presentación de proyectos y profesorado. Realización de pruebas de nivel. Comienzo de clases

## FP y BACHILLERATO

14 Sept	11:00h Recepción y presentación para alumnos de <b>FP Básica</b>
	11:30h Recepción y presentación para alumnos de <b>FP Grado Medio</b>
	12:00h Recepción y presentación para alumnos de <b>1 bachillerato</b>
	12:30h Recepción y presentación para alumnos de <b>2 bachillerato</b>

**15 y 16 septiembre 10:30 a 14:00 Actividades lectivas**