

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA

Actividades de recuperación de 3º de la ESO

Curso

Cuadernillo nº 1

Este cuadernillo se entregará, una vez completado, al profesor del presente curso, antes **del 16 de diciembre** del presente curso. Para realizarlo deberá consultar el libro de texto de 3º de ESO de la editorial Santillana, o de cualquier otra editorial que haya utilizado en ese curso, así como cualquier enciclopedia que el alumno tenga en casa o que haya en la biblioteca del centro, o a través de Internet. Cualquier duda que tenga el alumno la consultará con su profesor o con el jefe del Departamento de Geografía e Historia.

I.E.S. JUAN DE HERRERA

SAN LORENZO DE EL ESCORIAL



1. Contesta a las siguientes preguntas sobre los Reyes Católicos:

• **Isabel de Castilla:** fecha de nacimiento:

Fechas del inicio y del fin de su reinado:

Nombre de sus padres:

Territorios y reinos sobre los que gobernó:

• **Fernando de Aragón:** fecha de nacimiento:

Fechas del inicio y del fin de su reinado:

Nombre de sus padres:

Territorios y reinos sobre los que gobernó:

• **Isabel y Fernando:** fecha de su matrimonio:

Cita alguna de las guerras en las que lucharon juntos: Nombre de sus hijos:

Nombre de su sucesor:

Territorios que heredó:

2. Indica cuál de estas afirmaciones es verdadera y cual es falsa:

- a. Los Reyes Católicos fueron reyes feudales de escaso poder:
- b. Los Reyes Católicos acabaron con la Reconquista al derrotar al rey moro de Granada:
- c. Colón fue a América gracias a la ayuda de Fernando y de la Corona de Aragón:
- d. Fernando conquistó el reino de Navarra y lo unió a la Corona de Castilla:

3. Completa las siguientes afirmaciones:

- a. Los Reyes Católicos firmaron el con Portugal, para repartirse los territorios conquistados más allá del océano Atlántico, lo que dejó a Brasil en manos portuguesas.

- b. Carlos V era de la familia austriaca de los.....y heredó la Corona española gracias a su padre.....y fue nombrado emperador de
 - c. Felipe II mandó construir el monasterio de...para
 - d. Felipe II construyó una gran armada que fue llamada para luchar contray que terminó
 - e. Felipe II, además de heredar los reinos de España, heredó la Corona de....., lo que le convirtió en el monarca más poderoso de tu tiempo, pues poseía el mayor imperio nunca conocido.
4. Lee el texto siguiente, perteneciente a las CARTAS que escribió HERNÁN CORTÉS, el explorador español que conquistó el imperio de los Aztecas, en Méjico, y después contesta a las preguntas.

SEGUNDA CARTA. Descripción de Tenochtitlán (capital del Imperio Azteca).

Esta gran ciudad de Tenochtitlán está fundada en esta laguna salada, y desde la tierra firme hasta el cuerpo de la ciudad, por cualquiera parte que quisieren entrar a ella, hay dos leguas. Tienen cuatro entradas, todas de calzada hecha a mano, tan ancha como dos lanzas jinetas. Es tan grande la ciudad como Sevilla y Córdoba. Son las calles de ella muy anchas y muy derechas, y algunas de éstas son la mitad de tierra y por la otra mitad es agua, por la cual andan en sus canoas, y todas las calles de trecho a trecho están abiertas por donde atraviesa el agua de las unas a las otras, y en todas estas aberturas hay sus puentes de muy anchas y muy grandes vigas, que por muchas de ellas pueden pasar diez de a caballo juntos a la par.

Tiene esta ciudad muchas plazas donde hay continuo mercado y trato de comprar y vender. Tiene otra plaza tan grande como dos veces la ciudad de Salamanca, toda cercada de portales alrededor, donde hay cotidianamente arriba de sesenta mil ánimas comprando y vendiendo; donde hay todos los géneros de mercaderías que en todas las tierras se hallan, joyas de oro y de plata, de plomo, de latón, de cobre, de estaño, de piedras. Véndese cal, piedra labrada y por labrar, adobes, ladrillos, madera labrada y por labrar de diversas maneras. Hay calle de caza donde venden todos los linajes de aves que hay en la tierra.

Hay calle de herbolarios, donde hay todas las raíces y hierbas medicinales que en la tierra se hallan. Hay casas como de boticarios donde se venden las medicinas hechas. Hay casas como de barberos, donde lavan y rapan las cabezas. Hay casas donde dan de comer y beber por precio. Hay todas las maneras de verduras que se hallan, especialmente cebollas, puerros, ajos. Hay frutas de muchas maneras, en que hay cerezas, y ciruelas, que son semejantes a las de España. Venden miel de abejas y cera y miel de cañas de maíz, que son tan melosas y dulces como las de azúcar.

- a. ¿Dónde está situada la ciudad?
- b. ¿Qué tamaño tiene?

- c. ¿Cómo son sus calles?
- d. ¿Dónde estaba el mercado?
- e. Haz una lista de 10 mercancías que tú conozcas y que se vendían en el mercado de Tenochtitlan.
- f. Busca en alguna enciclopedia información sobre Hernán Cortés y escribe unas 6 líneas.

5. Observa las siguientes fotografías e intenta completar los datos que aparecen en el cuadro:

Nombre:
 Autor:
 Siglo en el que se hizo:
 Tema que aparece:



Nombre:
 Autor:



Siglo en el que se hizo:
 Tema que aparece:

Nombre:

Autor:

Siglo en el que se hizo:

Tema que aparece:

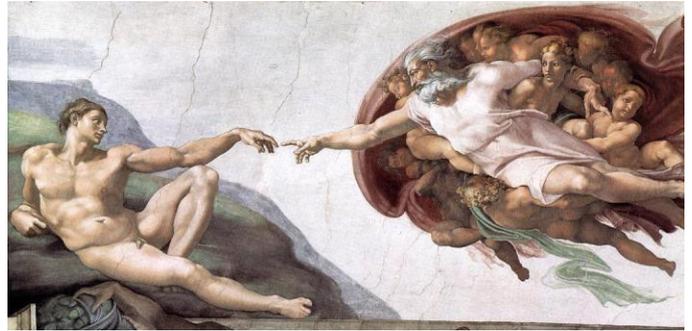


Nombre:

Autor:

Siglo en el que se hizo:

Tema que aparece:



6. En el mapa de la página siguiente colorea todos los territorios que pertenecían al Imperio de Felipe II. En un color los territorios que poseía como rey de España y en otro como rey de Portugal. Puedes consultar en Internet para hacerlo.

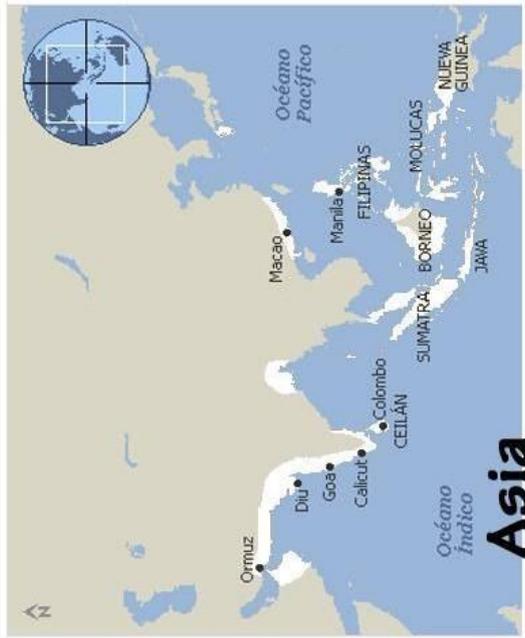
America



Europa



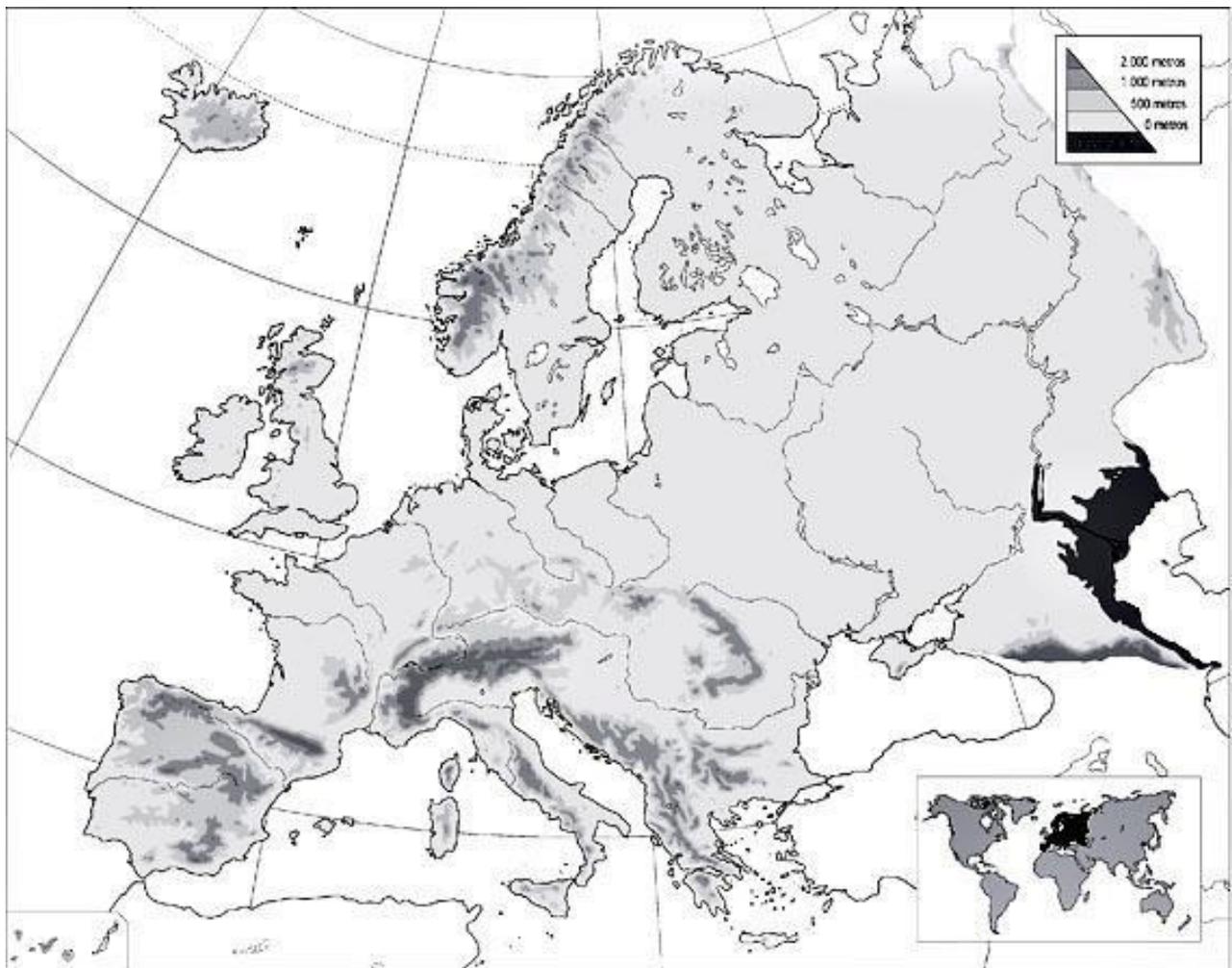
Africa



Asia

7.- En el mapa de Europa sitúa:

- MARES: Mediterráneo, Egeo, Adriático, Mar del Norte, Báltico, Cantábrico, Mar Negro, Mar Caspio, Canal de la Mancha y Estrecho de Gibraltar.
- RÍOS: Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Ebro, Júcar, Turia, Segura, Sena, Loira, Rin, Támesis, Tíber, Po, Danubio, Volga, Dniéper, Don.
- CORDILLERAS: Pirineos, Cantábrica, Sistema Central, Sierra Morena, Sistema Bético, Sistema Ibérico, Cordillera Costera Catalana, Alpes, Cárpatos, Apeninos, Montes Escandinavos, Urales y Cáucaso.



8.- En este PLANISFERIO sitúa:

- CORDILLERAS: Rocosas, Andes, Atlas, Himalaya, Urales, Cáucaso y Gran Cordillera Divisoria.
- RÍOS: Misisipi, Amazonas, Orinoco, Paraná, Río de la Plata, Nilo, Congo, Níger, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Obi, Huáng Hé (Amarillo).
- TODOS LOS GRANDES OCÉANOS Y LOS SIGUIENTES MARES: Rojo, Golfo Pérsico, Caribe, Golfo de Guinea, Mar de China Meridional, Mar del Japón, Mar Caspio.
- Colorea con un lápiz verde las zonas donde se la selva del Amazonas y del Congo.
- Colorea con un lápiz amarillo las zonas donde se sitúan los desiertos del Sahara, Kalahari, Gobi y Victoria.



9.-En estos dos mapas escribe:
a) el nombre de todas las provincias



b) las Comunidades Autónomas, pintando estas últimas de diferentes colores.



10.- Busca en un Atlas las siguientes ciudades y escribe al lado de su nombre la latitud y la longitud en la que se encuentran.

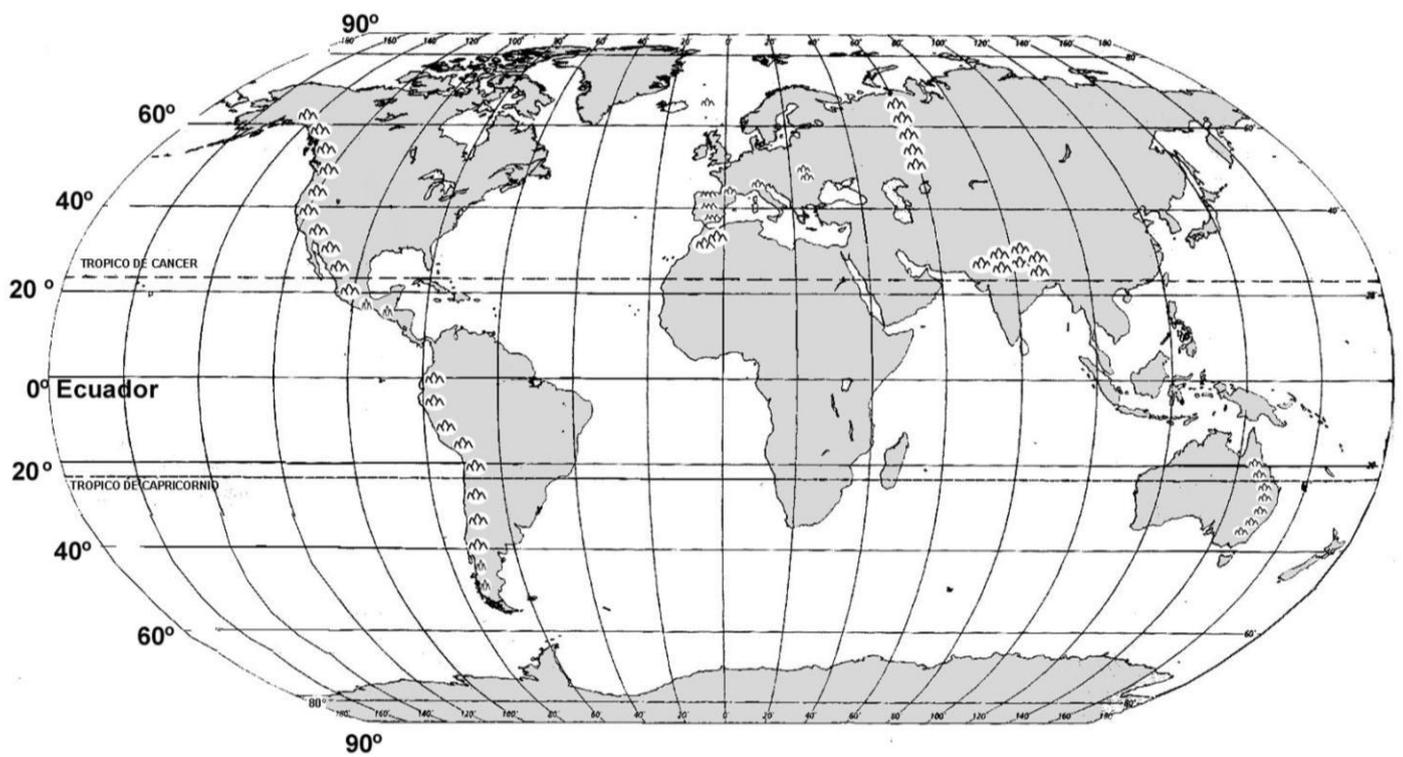
Montreal:

Lagos:

Karachi:

Madrid:

Sitúalas en este mapa del mundo:

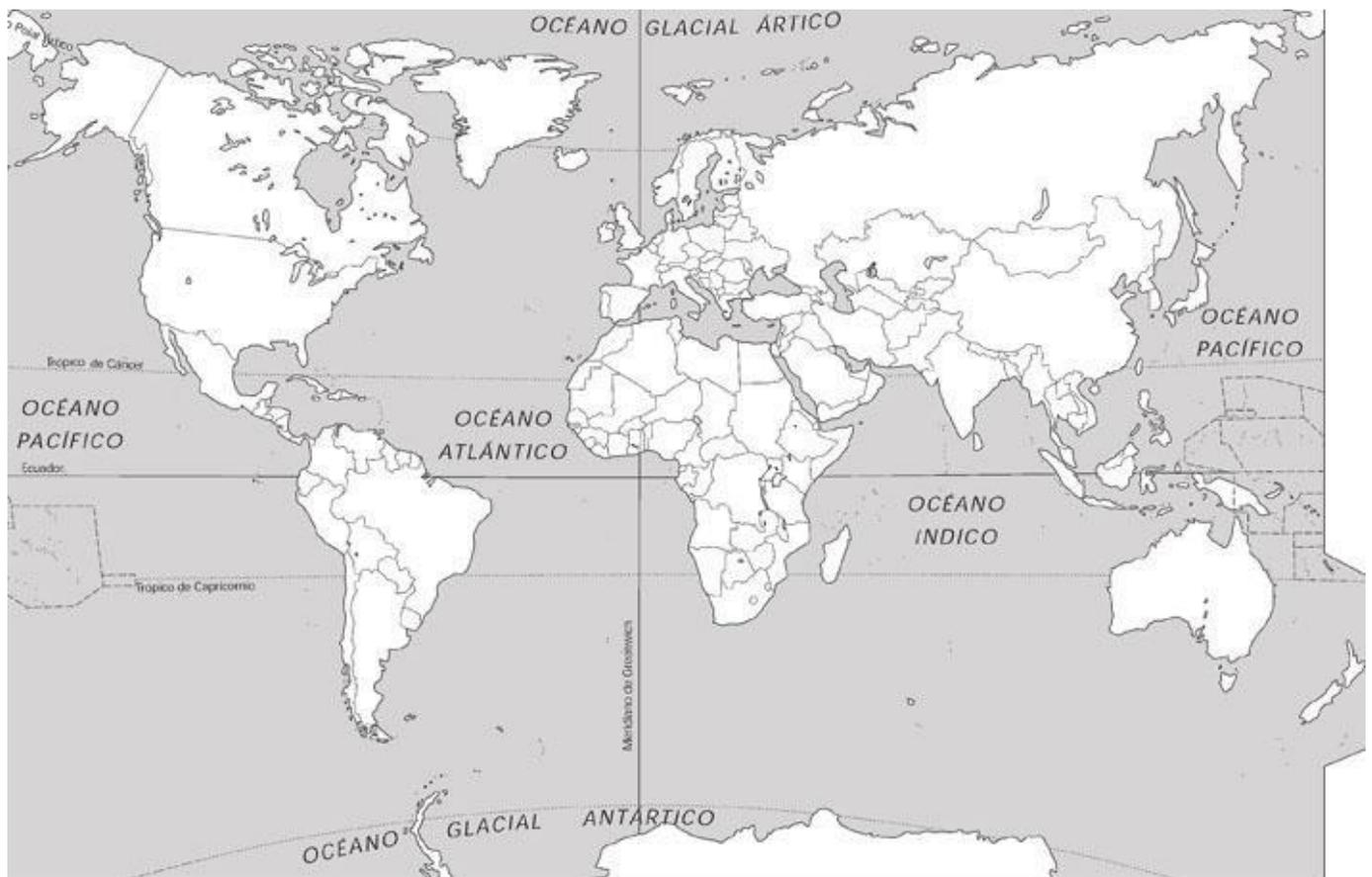


11.- En el siguiente planisferio político escribe el nombre de los siguientes países y sus respectivas capitales.

- a) América: Canadá, Estados Unidos, Méjico, Cuba, Santo Domingo, Brasil, Argentina, Chile, Perú, Venezuela y Colombia.
- b) África: Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto, Madagascar, Sudáfrica.
- c) Asia: Arabia Saudí, Iraq, Irán, India, China, Japón, Filipinas.
- d) Oceanía: Australia y Nueva Zelanda.

Consulta tu libro de texto y después colorea:

- de rojo tres de esos países que tengan un nivel de desarrollo muy alto
- de amarillo tres de esos países que tengan un nivel de desarrollo muy bajo.



12.- ¿Cómo se clasifica la población según su actividad económica?

En el siguiente esquema coloca los siguientes términos en el lugar adecuado:

Jubilados, agricultores, amas de casa, jóvenes que buscan empleo, profesores, estudiantes, incapacitados para trabajar.

ACTIVOS	OCUPADOS
	PARADOS
INACTIVOS	

13.- Di a qué sector económico pertenecen las personas que realizan actividades relacionadas con:

- agricultura
- minería
- industria
- profesiones liberales
- comercio
- transporte
- pesca
- ganadería
- turismo
- servicios financieros
- construcción
- explotación forestal
- Administración

14.- Detecta los fallos en las siguientes frases y corrígelos.

- Las actividades primarias son aquellas que elaboran productos a partir de elementos de la naturaleza.
- Las actividades secundarias son aquellas que obtienen productos de la naturaleza, sin transformarlos.
- Las actividades terciarias son aquellas que elaboran productos para ofrecer un servicio a la población.

15. En este mapa de Europa:

- escribe el nombre de todos los países y de su capital
- colorea de un mismo color todos los países que pertenecen a la Unión Europea.

